

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. __1__ posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale _14/C2 - Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi_,
settore scientifico-disciplinare __SPS/08 - Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi __
presso il Dipartimento di _____SCIENZE SOCIALI E POLITICHE_____,
(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. __47__ del __23/06/2023__) Codice concorso __5316__

Rina Manuela Contini

CURRICULUM VITAE

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITUITE, MODIFICATE O INTEGRATE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	CONTINI
NOME	RINA MANUELA
DATA DI NASCITA	18/11/1969

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

1. Laurea in Filosofia (Vecchio ordinamento), conseguita presso Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti, con voto 110/110 con lode. Titolo della Tesi: *La Postmodernità e la Riscoperta del Mito* (pp. 393). Data di conseguimento: 23/06/1993. Ente conferente: Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti.
2. Abilitazione per l'accesso ai ruoli provinciali del personale docente della scuola secondaria nella Regione Abruzzo per l'ambito disciplinare 7 (K07A9 - A037 - Filosofia e Storia), per superamento concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. 31.09.1999. Data di conseguimento: 2000. Ente conferente: Dirigente Regionale Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo L'Aquila, Direzione Generale, Ufficio IV.
3. Diploma di Specializzazione in Insegnamento Secondario (A037) - S.S.I.S. - "R. Laporta", Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Italia. Data di conseguimento: 29/06/2006. Durata biennale. Ente conferente: S.S.I.S. - "R. Laporta", Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
4. Diploma di Specializzazione all'Attività Didattica di Sostegno Polivalente ai sensi dell'art. 14 legge 05/02/1992 n. 104, presso l'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Data di conseguimento: 30/04/2010 con la votazione di 30/30. La durata legale del corso è di due anni. Ente conferente: Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara.
5. Attestato di conseguimento del livello B2 (Lingua Inglese) del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue presso CLA - Centro Linguistico di Ateneo dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Anno di conseguimento: 2015. Ente conferente: CLA - Centro Linguistico di Ateneo dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara.
6. Corso di Perfezionamento per l'Insegnamento di una Disciplina non Linguistica e Lingua Straniera secondo la Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) - ex DM 351/2014 a.a. 2015-2016, conseguito presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-

Pescara. Anno di conseguimento: 2016. Ente conferente: Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara (durata del corso pari a 500 ore).

7. Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 14/C2 - Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi - SPS/08 (Quarto Quadrimestre ASN 2016-2018) (Conseguita all'unanimità). Bando D.D. 1532/2016. Durata: dal 30/03/2018 al 30/03/2029. Rilasciato da Ministero dell'Università e della Ricerca.

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO
(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

Dottorato di Ricerca in "Scienze Sociali: Teorie, Applicazioni e Interventi" - XXII Ciclo, conseguito presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Italia (con valutazione 'ottimo'). Data di conseguimento: 25/02/2010. Titolo della Tesi di Dottorato: *'Preadolescenti Italiani e Stranieri nella Scuola Interculturale'* (S.S.D.: SPS/07). Durata triennale (A.A. 2006/2009). Ente conferente: Rettore, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)

1. Assegno di ricerca (in qualità di vincitrice di selezione pubblica per titoli e colloquio) art. 22 legge 240/2010 nell'Area 14 - Scienze Politiche e Sociali, S.S.D. SPS/07, Sociologia Generale bandito con D.R. rep. N. 104 in data 07/2/2014 prot. N. 6494 i cui atti sono stati approvati con D.R. rep n. 309 del 21 marzo 2015 prot. N. 12692 - nell'ambito degli Assegni di Ricerca per lo Sviluppo di Nuove Competenze in Abruzzo - Ex-Legge 240/2010) Azione 4.i - nell'ambito dell'attuazione del Progetto Speciale "ALTA FORMAZIONE" (AL.FO.) 'P.O. FSE ABRUZZO 2007-2013 - Ob. CRO Piano Operativo 2012-2013 Protocollo di Intesa e Disciplinare attuativo fra Regione Abruzzo e Università degli Studi di L'Aquila, Chieti-Pescara, Teramo.

Periodo di svolgimento/durata: da 01-04-2014 a 27-03-2015. Ente conferente: Rettore, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Progetto operativo presentato dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara, approvato con DD n. 227/DL32 del 12.12.2013 CUP:C73G130000300007. La ricerca è stata svolta, presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Responsabile Scientifico: Prof. G. Di Francesco. Titolo della ricerca: 'Un modello per l'integrazione interculturale e l'intervento sociale nella Regione Abruzzo'.

Principali attività progettuali svolte: Ricognizione delle politiche di integrazione scolastica adottate dalle scuole della Regione Abruzzo; disegno della ricerca; elaborazione strumenti di rilevazione empirica; implementazione del progetto; rilevazione empirica tra i docenti e dirigenti in 19 istituzioni scolastiche nella regione Abruzzo; analisi dei dati; disseminazione dei risultati di ricerca in peer-reviewed conferenze nazionali e internazionali e attraverso pubblicazioni. Il principale prodotto della ricerca è la monografia R.M. Contini, *Il Paradigma Interculturale: Questioni Teoriche e Declinazioni Empiriche*. Collana Ismu, FrancoAngeli, Milano 2017.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire periodo [gg/mm/aa inizio e fine], anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

1. A.A. 2022/2023: Contratto (previa selezione pubblica L. 240/2010 art. 23 c. 2) per attività di insegnamento del corso 'Metodologia e Tecniche del Servizio Sociale' (S0287) S.S.D. SPS/07 (CFU 6 - ore 36), Corso di Studio Scienze della Formazione e del Servizio Sociale S3CL19-39, presso Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila. Durata: A.A. 2022/2023, primo semestre. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila. Repertorio n. 166-2022, Protocollo n. 3922, data 09/11/2022.
2. A.A. 2022/2023: Guest Lecturer nel Corso "Interviewing Techniques in the Human Services" presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies, School of Health Profession, Assumption University, Worcester, MA, USA, nel secondo semestre 2023 [Spring 2023], invitata da C. Pica-Smith, (Professore e Chair di Dipartimento, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, School of Health Profession, Direttore del Women's Studies Program). Ente conferente: Department Chair, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, School of Health Profession, Director of Women's Studies Program, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA, 01609, Stati Uniti d'America. Durata: A.A. 2022/2023, Spring, dal mese di novembre 2022. Pianificazione didattica e alla preparazione di materiale didattico per le lezioni, dal mese di novembre 2022 e ho contribuito per 6 ore. Partecipazione alle attività didattiche (in remoto o online) - Spring 2023 - per 10 ore. Totale: ORE 16. Le attività didattiche sono sui temi: "Sociologia della Comunicazione, Digital and Media Communication, Processi Culturali, Frameworks di Giustizia sociale, e Educazione Interculturale verso la Competenza Culturale" [Sociology of communication, Digital and Media Communication, Cultural Processes, Social Justice Frameworks for Human Services, and Intercultural Education Towards Cultural Competency]. Queste attività di ricerca promuovono un approccio multidisciplinare e interdisciplinare (sociologia della comunicazione e

dei processi culturali, educazione interculturale, psicologia sociale) per un'analisi integrata dei Processi Educativi e Culturali, che adotta micro, meso, macro lenti.

3. A.A. 2022/2023: Seminario dal titolo *Cultura della Diversità nel Servizio Sociale* effettuato nell'ambito dell'insegnamento 'Conoscenze per il Mondo del Lavoro' (ore 2) (on-line), presso il Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università di Chieti-Pescara, in data 18 aprile 2023. Ente conferente: Università di Chieti-Pescara.
4. A.A. 2022/2023: Contratto per attività di insegnamento (ex. art. 23 comma 2 della L. 240/2010) 'Laboratorio di Pedagogia Speciale' (S0339) S.S.D. M-PED/03 (CFU 2 - ore 24), Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM-85 bis, presso Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila. Durata: A.A. 2022/2023, secondo semestre. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila.
5. A.A. 2022/2023: Contratto per attività di insegnamento (ex. art. 23 comma 2 della L. 240/2010) 'Laboratorio di Docimologia' I Canale (S0338) S.S.D. M-PED/04 (CFU 1 - ore 12), Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM-85 bis, presso Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila. Durata: A.A. 2022/2023, secondo semestre. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila.
6. A.A. 2022/2023: Contratto per attività di insegnamento (ex. art. 23 comma 2 della L. 240/2010) 'Laboratorio di Docimologia' II Canale (S0338) S.S.D. M-PED/04 (CFU 1 - ore 12), Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM-85 bis, presso Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila. Durata: A.A. 2022/2023, secondo semestre. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila.
7. A.A. 2022/2023: Relatrice della Tesi di Laurea dal titolo *'Il ruolo dell'assistente sociale nelle calamità naturali e/o antropiche: l'incontro tra teoria e pratica'*, Corso di Laurea in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale, insegnamento di Metodologia e Tecniche del Servizio Sociale (S.S.D. SPS/07), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi Dell'Aquila.
8. A.A. 2022/2023: Relatrice della Tesi di Laurea dal titolo *'Mediazione Penale e Giustizia Riparativa: Una Nuova Opportunità per il Reo'*, Corso di Laurea in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (S.S.D. SPS/07), insegnamento di Metodologia e Tecniche del Servizio Sociale, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi Dell'Aquila.
9. A.A. 2022/2023: Seminario dal titolo *La Cultura della Diversità nel Servizio Sociale* effettuato nell'ambito dell'insegnamento 'Istituzioni di Sociologia' S.S.D. SPS/07 (ore 2), Corso di Studio in Servizio Sociale (L-39), presso Università di Chieti-Pescara, in data 14 novembre 2022. Ente conferente: Titolare dell'insegnamento della Cattedra di 'Istituzioni di Sociologia', Corso di Studio in Servizio Sociale (L-39), Università di Chieti-Pescara.
10. A.A. 2021/2022: Guest Lecturer nel BCs in 'Psychosocial Analysis of Offending Behaviour' presso la Faculty of Health, Social Care and Medicine, presso Edge Hill University, Ormskirk, UK, invitata da A. Bussu (Professore Associato e Presidente del Corso di Laurea in Psychological Analysis and Offending Behaviour, Edge Hill University). Durata: A.A. 2021/2022 (Primo Semestre). Ente conferente: Senior Lecturer in the Psychosocial Analysis of Offending Behaviour Programme Leader, Bsc Psychosocial Analysis of Offending Behaviour, Edge Hill University, Department of Applied Health and Social Care, St Helen's Road, Ormskirk L39 4 QP, UK. Le attività didattiche/lezioni (lectures) sono state svolte per un totale di 4 ore e sono consistite in video pre-recorded lectures sui temi: a) Giustizia sociale in educazione e cambiamento sociale; b) Modello e pratica educativa per l'equità in educazione, comunità e comunicazione positiva [Social Justice Education and Social Change; b) Educational Model and Practice for Equity in Education, Positive Communication and Community].
11. A.A. 2021/2022: Seminario dal titolo *Sviluppare competenze trasversali per il mondo del lavoro* effettuato per l'insegnamento 'Conoscenze per il mondo del lavoro' (ore 3), Corso di Studio in 'Servizio Sociale' (L-39), Università di Chieti-Pescara, in data 17 gennaio 2022. Ente conferente: Titolare dell'insegnamento della Cattedra di 'Conoscenze per il mondo del lavoro', Corso di Studio in 'Servizio Sociale' (L-39), Università di Chieti-Pescara.
12. A.A. 2021/2022: Seminario dal titolo *Un modello per l'integrazione interculturale e l'intervento sociale nella regione Abruzzo*, effettuato nell'ambito dell'insegnamento di 'Metodologia e Tecniche della Ricerca Sociale' S.S.D. SPS/07 (ore 2), Corso di Studio Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (LM-87), presso Università di Chieti-Pescara, in data 11 ottobre 2021. Ente conferente: Titolare dell'insegnamento della Cattedra di 'Metodologia e Tecniche della Ricerca Sociale', CdSM in Politiche e Management per il Welfare (LM-87), Università di Chieti-Pescara.
13. A.A. 2021/2022: Guest Speaker (attività didattiche) nel corso 'Global Studies, Global Humanitarian Relief' presso Assumption University, Worcester, MA, USA, invitata da C. Pica-Smith (Professore Associato nel Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies, Direttore del Womens' Study Programme, Assumption University). Durata: A.A. 2021/2022 (da agosto 2021). Ente conferente: Associate Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Direttore del Women's Studies Program, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA, 01609, USA. Le attività didattiche sono state svolte: 1) in modalità remoto e online per un totale di 4 ore sui temi di Processi Culturali e Giustizia Sociale in Educazione, Educazione Interculturale [Social Justice Education and Cultural Processes, Intercultural Education]; 2) pianificazione e preparazione di materiale per le lezioni per 6 ore. Totale ore: 10.

14. A.A. 2019/2020: Collaborazione alle attività di insegnamento [teaching activities] sul tema "Formazione Universitaria, Peer Mentoring, Costruzione di Comunità e delle Competenze per la Vita" [Higher Education, Peer Mentoring, Community Building and Life Skills] svolte durante le attività di Visiting Scholar presso la Faculty of Health and Social Care, Edge Hill University, Ormskirk, United Kingdom, su invito di A. Bussu (Lecturer of Psychosocial Analysis of Offending Behaviour). Durata: Dal 29/11/2019 al 4/12/2019. Ente conferente: Lecturer in the Psychosocial Analysis of Offending Behaviour Fellow in Learning and Teaching Edge Hill University Faculty of Health, Social Care and Medicine, Department of Applied Health and Social Care, St Helen's Road Ormskirk L39 4 QP, UK.
15. A.A. 2014/2015: Attività didattica tutoriale e membro delle commissioni di abilitazione (in qualità di Tutor Coordinatore) (D.R. n. 927/2015) nell'ambito del corso di Tirocinio Formativo Attivo - TFA, Classi di Concorso A036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione) e A037 (Filosofia e Storia) presso Università dell'Aquila. Bando emanato da Università degli Studi dell'Aquila con D.R. rep. N. 814/2012, ai sensi dell'art. 11 comma 2 del D.M. n. 249/2010. Durata: A.A. 2014/2015. Ente conferente: Ufficio Scuole di Specializzazione e TFA, Università degli Studi dell'Aquila.
16. A.A. 2011/2012: Attività didattica tutoriale e membro delle commissioni di abilitazione (in qualità di Tutor Coordinatore) (D.R. n. 1034/2013) nell'ambito del corso di Tirocinio Formativo Attivo - TFA, Classi di Concorso A036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione) e A037 (Filosofia e Storia), presso Università dell'Aquila. Bando emanato da Università degli Studi dell'Aquila con D.R. rep. N. 814/2012, ai sensi dell'art. 11 comma 2 del D.M. n. 249/2010. Durata: A.A. 2011/2012. Ente conferente: Ufficio Scuole di Specializzazione e TFA, Università degli Studi dell'Aquila.

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)

1. da 27/04/2016 a 31/05/2016: Incarico per attività di ricerca, consulenza in qualità di esperto di elevata competenza universitaria in Politiche Sociali, per l'implementazione del Progetto AWM 'Developing and Integrating the Welfare System towards a Welfare Mix System Locally Managed in the Adriatic Area', presso Regione Abruzzo, Italia. Progetto finanziato dal Programma di cooperazione Trans-frontaliera IPA Adriatico 2007-2013 (CODICE: C19E1200077007), co-finanziato [co-founded] dall'UE. Partners: Municipality of Tirana (Leader partners); Municipality of Pesaro; Municipal Unit No.9 Tirana; Municipality of Ulcinj (Montenegro); Healthy City (Croazia); Federal Employment Institute of BiH (Bosnia-Erzegovina); COOSS Marche Onlus (Italy); Region Abruzzo (Italy); Association for Women with Social Problems (Albania); National Centre for Social Studies (Albania). Incarico affidato dalla Regione Abruzzo attraverso selezione presso l'Università degli studi dell'Aquila (responsabile scientifico per il coordinamento delle attività di studio e di ricerche: Prof. Paolo Sacchetta, Università di Chieti-Pescara). Durata: da 27/04/2016 a 31/05/2016. Ente conferente: Regione Abruzzo, Italia. Principali attività di ricerca realizzate: attività per l'implementazione del progetto AWM; illustrazione dei risultati raggiunti in seminari; pubblicazione del volume co-autorato *Social Inclusion of Vulnerable Groups in the IPA Adriatic Area*, Editoriale Scientifica, Napoli 2017 (con Boero M. e Sarra A).
2. da 01-04-2014 a 27-03-2015: Assegno di ricerca (in qualità di vincitrice di selezione pubblica per titoli e colloquio) art. 22 legge 240/2010 nell'Area 14 - Scienze Politiche e Sociali, S.S.D. SPS/07, Sociologia Generale bandito con D.R. rep. N. 104 in data 07/2/2014 prot. N. 6494 i cui atti sono stati approvati con D.R. rep n. 309 del 21 marzo 2015 prot. N. 12692 - nell'ambito degli Assegni di Ricerca per lo Sviluppo di Nuove Competenze in Abruzzo - Ex-Legge 240/2010) Azione 4.i - nell'ambito dell'attuazione del Progetto Speciale "ALTA FORMAZIONE" (AL.FO.) 'P.O. FSE ABRUZZO 2007-2013 - Ob. CRO Piano Operativo 2012-2013 Protocollo di Intesa e Disciplinare attuativo fra Regione Abruzzo e Università degli Studi di L'Aquila, Chieti-Pescara, Teramo. Periodo di svolgimento/durata: da 01-04-2014 a 27-03-2015. Ente conferente: Rettore, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Progetto operativo presentato dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara, approvato con DD n. 227/DL32 del 12.12.2013 CUP:C73G130000300007. La ricerca è stata svolta, presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Responsabile Scientifico: Prof. G. Di Francesco. Titolo della ricerca: 'Un modello per l'integrazione interculturale e l'intervento sociale nella Regione Abruzzo'. Principali attività progettuali svolte: Ricognizione delle politiche di integrazione scolastica adottate dalle scuole della Regione Abruzzo; disegno della ricerca; elaborazione strumenti di rilevazione empirica; implementazione del progetto; rilevazione empirica tra i docenti e dirigenti in 19 istituzioni scolastiche nella regione Abruzzo; analisi dei dati; disseminazione dei risultati di ricerca in peer-reviewed conferenze nazionali e internazionali e attraverso pubblicazioni. Il principale prodotto della ricerca è la monografia R.M. Contini, *Il Paradigma Interculturale: Questioni Teoriche e Declinazioni Empiriche*. Collana Ismu, FrancoAngeli, Milano 2017
3. Dal 01-01-2010 al 31-12-2011: Collaborazione di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara. Aree Scientifiche: Area 13, Macrosettore 13/D - Statistica e metodi matematici per le decisioni; Area 14, Macrosettore 14/C - Sociologia. Durata: Dal 01-01-2010 al 31-12-2011. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti- Pescara.

4. Da 01-03-2003 al 31-05-2003: Svolgimento di attività di ricerca e rilevazioni di carattere psico-sociale e statistico, svolta presso la Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, nell'ambito del progetto di ricerca "Urban-Rete Antiviolenza". Durata: Da 01-03-2003 al 31-05-2003. Ente conferente: Università di Chieti-Pescara. Finanziato dalla Comunità Europea e affidato dal Comune di Pescara all'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Responsabile del Progetto: Prof.ssa E. Spedicato Ienco.
5. dal 29/11/2019 al 4/12/2019: Visiting Scholar nella Faculty of Health and Social Care, Edge Hill University, Ormskirk, Regno Unito. Durante il periodo di visiting ho collaborato con A. Bussu (Lecturer of Psychosocial Analysis of Offending Behaviour) su attività didattica e di ricerca sul tema 'Formazione Universitaria, Peer Mentoring, Costruzione di Comunità e delle Life Skills' [*Higher Education, Peer Mentoring, Community Building and Life Skills*]. Durata: dal 29/11/2019 al 4/12/2019. Ente conferente: Lecturer in the Psychosocial Analysis of Offending Behaviour Fellow in Learning and Teaching Edge Hill University Faculty of Health, Social Care and Medicine, Department of Applied Health and Social Care, St Helen's Road Ormskirk L39 4 QP, UK. Nello specifico abbiamo collaborato su: proposta di volume sul "Peer Mentoring": il volume è stato pubblicato nel 2021 con il titolo *Peer mentoring universitario. Generare legami sociali e competenze trasversali*. (Presentazione di E. Besozzi. Vol. 1571.22, Collana SPe. Direttore Vincenzo Cesareo. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-351-3267-7) - il volume affronta, in un'ottica comparativa, il tema delle buone prassi (tra le quali il peer mentoring) in tre contesti universitari (Italia, Regno Unito ed Ecuador), per generare legami sociali, creare comunità accademica e, quindi, prevenire la dispersione universitaria e il Drop-Out e promuovere le life skills e il successo formativo di tutti gli studenti in contesti universitari; paper per la presentazione dal titolo '*StudyCircle: an educational peer mentoring program to develop student's life skills*' a World Association Focal Meeting 2020 (Santiago De Compostela, Galicia, Spagna, luglio 1-3); proposta per la presentazione a Twentieth International Conference su "Diversity in Organizations, Communities & Nations" (Università di Milano, 10-12 giugno 2020).
6. dal 04/11/2019 al 05/11/2019: Guest Researcher and Scholar presso ETS - Educational Testing Service, 660 Rosedale Rd. MS 19-R, Rm R-031, Princeton, New Jersey 08541, USA. Durata: dal 04/11/2019 al 05/11/2019. Ente conferente: Senior Vice President e Edmund W. Gordon Chair, Policy Evaluation and Research Center, ETS - Educational Testing Service, 660 Rosedale Rd. MS 19-R, Rm R-031, Princeton, New Jersey 08541, USA. Tra le attività svolte durante questo incarico [appointment] c'è la presentazione del mio libro *Social Justice Education in European Multi-ethnic Schools. Addressing the Goals of Intercultural Education* (Routledge, 2020, co-autrice con C. Pica-Smith e C. Veloria).
7. dal 10/08/2019 al 31/08/2019: Visiting Scholar nella Facoltà di Health and Social Care, Edge Hill University, Ormskirk, Regno Unito, su invito di A. Bussu. Durata: dal 10/08/2019 al 31/08/2019. Ente conferente: Lecturer in the Psychosocial Analysis of Offending Behaviour Fellow in Learning and Teaching Edge Hill University Faculty of Health, Social Care and Medicine, Department of Applied Health and Social Care, St Helen's Road, Ormskirk L39 4 QP, UK. Il tema delle attività di ricerca e di collaborazione (con A. Bussu) è 'Il Benessere degli Studenti e la Costruzione di Comunità nella Formazione Universitaria' [*Students' Well-being and Community Building in Higher Education*]. Inoltre, abbiamo collaborato alla stesura dell'articolo dal titolo 'Peer Mentoring to Promote Students' Well-being and Community Building in Higher Education: An Italian Case Study' per la pubblicazione su rivista scientifica *Ratio Sociologica* ISSN: 2035-3871. L'articolo affronta il tema delle strategie didattiche per la costruzione di relazioni sociali e di comunità accademica e per la prevenzione dell'abbandono e del Drop-Out nella formazione universitaria in Italia.
8. dal 18/06/2018 al 31/08/2018: Incarico formale (Formal appointment) come Visiting Research Scholar come parte di un Research Fellowship nel Department of Human Services and Rehabilitation Studies (HSRS) presso Assumption College in Worcester, Massachusetts, USA. Durata: dal 18/06/2018 al 31/08/2018. Ente conferente: Professore Associato, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609. Titolo del principale progetto di ricerca: '*Intercultural Education and Intergroup Contact: Is it Enough to Achieve Social Justice?*' Durante questo incarico [appointment] ho lavorato con docenti e partner di ricerca impegnati in diverse attività di ricerca. Alcune delle attività di ricerca svolte: In collaborazione con C. Pica-Smith (Assumption College) e con Bob Ives (Università del Nevada) ho completato un articolo dal titolo '*Is Diversity Enough? Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools*' pubblicato nella rivista di '*Classe A*' *Italian Journal of Sociology of Education*, ISSN: 2035-4983; <https://ijse.padovauniversitypress.it/system/files/papers/2018-3-07.pdf>; elaborazione della presentazione dal titolo '*Social Justice and/or Intercultural Education? An Italian Case Study*' per la 14th ESA 2019 Conference (con C. Pica-Smith e G. Di Francesco, Università di Chieti-Pescara); collaborazione con C. Pica-Smith al disegno dell'intervista a Tariq Modood (del Department of Sociology and Politics, e Direttore del University of Bristol Research Centre for the Study of Ethnicity and Citizenship, University of Bristol, UK) su '*Multiculturalism and Interculturalism Debate*'. L'intervista è stata pubblicata come capitolo di libro internazionale nel 2020 con il titolo *The Multiculturalism-Interculturalism Debate: an Interview with Tariq Modood*, Nova Science Publisher, Inc, New York; consolidamento di rapporti di lavoro positivi con i docenti del Dipartimento HSRS; rafforzamento delle competenze di ricerca e partecipazione a sessioni di formazione sull'utilizzo di nuove piattaforme didattiche e sull'analisi dei dati; condivisione e presentazione delle mie ricerche ai docenti del Dipartimento HSRS dell'Assumption College.
9. dal 12/06/2017 al 31/08/2017: Incarico formale (Formal appointment) come Visiting Research Scholar come parte di un Research Fellowship (Disciplinary Field: SOCIOLOGY) presso Department of Human Services and Rehabilitation Studies presso Assumption College in Worcester, Massachusetts, USA. Titolo del principale progetto di ricerca: '*A Changing European Educational Context: Pedagogies for Increasingly Multiethnic Schools.*' Durata:

dal 12/06/2017 al 31/08/2017. Ente conferente: Professore Associato, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, 500 Salisbury Street, Worcester, MA, USA. Durante questo incarico [appointment] ho lavorato con docenti e partner di ricerca. Alcune delle attività di ricerca svolte: In collaborazione con il mio partner di ricerca, Dr. C. Pica-Smith, Professore Associato nel Department of Human Services and Rehabilitation Studies, e con il Professor G. Di Francesco dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti Pescara, ho elaborato il paper e la presentazione dal titolo "Migrations, intergroup friendship, cultural and social integration" per la 13th European Sociological Association ESA Conference 2017 '(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities', RN 35, Sociology of Migration, Atene, 29 agosto - 1 settembre 2017. Dr. Contini, Dr. Pica-Smith, e Professor Di Francesco sono stati Session Organizers e Session Chairs e Reviewers per la 13th ESA Conference (European Sociological Association) 29 agosto - 1 settembre 2017, Atene. Titolo delle tre sessioni: 'A Global discussion about Migration, Integration, Identity and Education I, II, III'. Dr. Contini, Dr. Pica-Smith e Dr. Robert Ives (Università del Nevada, USA), hanno collaborato a due manoscritti e a una presentazione inviata e accettata dall'American Educational Research Association's 2018 International Conference in New York City (aprile 13-18, 2018). Titolo della presentazione: "Children's Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools". Dr. Contini e Dr. Pica-Smith hanno anche collaborato al manoscritto e alla presentazione inviata a New England Educational Research Organizations 2018 Conference in Portsmouth, New Hampshire (maggio 2-4, 2018). Titolo del manoscritto: "Problematising the Conceptual Framework of Interculturalism and its Pedagogical Extension of Intercultural Education". Dr. Contini and Dr. Pica-Smith hanno pubblicato i seguenti due articoli: Contini, R.M. & Pica-Smith, C. (2017). Education and Diversity. Theoretical and Practical Issues. *Studi di Sociologia*, online first 29.11.2017, 1-18 doi:10.26350/000309_000010; Contini, R. M. & Pica-Smith, C. (2017). Problematising the Conceptual Framework of Interculturalism and its Pedagogical Extension of Intercultural Education: Theoretical Perspectives and their Implications. *Italian Journal of Sociology of Education*, 9(3), 236-255, doi: 10.14658/pupj-ijse-2017-3-10; Dr. Contini ha collaborato con altri docenti oltre che con il suo collaboratore di ricerca e ha consolidato un rapporto di lavoro positivo; Dr. Contini ha rafforzato le sue capacità di ricerca e ha partecipato a sessioni di formazione sull'uso di nuove piattaforme didattiche e sull'analisi dei dati; Dr. Contini ha condiviso la sua ricerca e l'ha presentata a docenti del Department of Human Services and Rehabilitation Studies dell'Assumption College e dello Smith College di Northampton, Massachusetts, USA.

10. dal 14-11-2005 all'8-12-2005: Incarico per attività di assistenza nella predisposizione di tutte le attività di avvio del progetto D-Learning e per la collaborazione alle attività di ricerca previste nel Progetto 'Iniziativa Comunitaria Equal' - Il Fase Partnership di sviluppo IT-G2-ABR-092, Misura 1.1 denominata "D-Learning" - Delibera della Giunta Regionale n° 1196 del 26/11/2004, ammessa a finanziamento ed avente quale soggetto referente l'ente Provincia di Chieti. Componenti: Anffas Onlus di Lanciano, I.B.N.s.r.l., Consorzio Obiettivo Sviluppo, Comune di Lanciano, Camera di Commercio di Chieti, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' - Dipartimento di Scienze Sociali. Durata: dal 14-11-2005 all'8-12-2005. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Chieti-Pescara, Italia. L'incarico di ricerca mi è stato affidato dal Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi Chieti-Pescara. L'attività progettuale e di ricerca è stata realizzata presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Chieti-Pescara.
11. Da 01-03-2003 al 31-05-2003: Svolgimento di attività di ricerca e rilevazioni di carattere psico-sociale e statistico, svolta presso la Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, nell'ambito del progetto di ricerca "Urban-Rete Antiviolenza". Durata: Da 01-03-2003 al 31-05-2003. Ente conferente: Università di Chieti-Pescara. Finanziato dalla Comunità Europea e affidato dal Comune di Pescara all'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Responsabile del Progetto: Prof.ssa E. Spedicato Ienco.
12. dal 23-06-2008 al 27-03-2008: Partecipazione alla IV Scuola Estiva di Sociologia delle Migrazioni, Genova, direttore scientifico Maurizio Ambrosini, periodo di svolgimento: dal 23-06-2008 al 27-03-2008. Organizzato: da Centro Studi Medi - Migrazioni nel Mediterraneo; DISA - Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli Studi di Genova; Dipartimento di Studi Sociali e Politici, Università degli Studi di Milano. Con il riconoscimento di AIS - Associazione Italiana di Sociologia - Scuola per l'Alta Qualità Formativa, in collaborazione con ISMU; Idos - Dossier Immigrazione Caritas/Migrantes, Comune di Genova, Genova Palazzo Ducale - Fondazione per la Cultura. Ente conferente: Direttore Scientifico.
13. dal 30 giugno al 1° luglio 2014: Partecipazione alla 10° Scuola Estiva di Sociologia delle Migrazioni, Genova, direttore scientifico Maurizio Ambrosini. Periodo di svolgimento: dal 30 giugno al 1° luglio 2014. Organizzato: da Centro Studi Medi - Migrazioni nel Mediterraneo; Dipartimento della Formazione, Università degli Studi di Genova; Dipartimento di Studi Sociali e Politici, Università degli Studi di Milano. In collaborazione con FIERI, ISMU; Idos - Dossier Immigrazione, Genova Palazzo Ducale - Fondazione per la Cultura. Ente conferente: Direttore Scientifico.

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

(indicare, data, progetto, ecc.)

1. Dal 01/07/2021 al 30/12/2022: Realizzazione del Progetto internazionale dal titolo *Rethinking Education and Cultural and Communication Processes in Times of Crisis: An Interdisciplinary Approach to Assess and Address Educational Needs* attuato nell'ambito della partecipazione al Progetto/Gruppo di ricerca internazionale [international research project group] [si veda punto 2. Sezione Organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi], presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education

Studies, Suffolk University, Boston, MA. Durata: Dal 01/07/2021 al 30/12/2022. Ente conferente: Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA. I responsabili [principal investigators] del gruppo di ricerca scientifica sono: C. Pica-Smith (Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA) e C. Veloria (Professore Associato, Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA). R. M. Contini è membro. Attività progettuali realizzate in collaborazione con Pica-Smith C. e Veloria C.: Analisi della letteratura che inquadra le sfide educative per rispondere a studenti sempre più diversi nell'attuale contesto sociale, politico e economico in continua trasformazione; Adozione di un approccio interdisciplinare e multidimensionale ai processi culturali ed educativi, adottando micro, meso, macro lenti; Connessione di corpi di letteratura spesso separati per discipline (sociologia, educazione, politica sociale, filosofia politica) o per contesto (interculturalismo e integrazione civica in Europa, teoria e pedagogia critica, giustizia sociale negli Stati Uniti d'America) al fine di analizzare e ripensare i processi e l'educazione interculturale e multiculturale in tempo di crisi; Contestualizzazione dei processi culturali e di apprendimento nel contesto socio-politico; Analisi della correlazione tra apprendimento, identità socio-culturali degli studenti, comunicazione ed esperienze di vita, della costruzione di un clima formativo positivo e di comunicazione e relazioni rispettose, dell'empowerment degli studenti e dello sviluppo di competenze socio-emozionali e critiche. Il quadro di riferimento è la trasformazione della comunicazione e dell'educazione legata all'impatto della pandemia Covid-19, dei processi di globalizzazione e dello sviluppo della digitalizzazione. Tale contesto in trasformazione sta spingendo la ricerca sociologica, psicologica e pedagogica a cercare nuovi frameworks teorici e pratiche educative per affrontare le disuguaglianze nei contesti formativi e per accogliere studenti sempre più diversi dal punto di vista economico, sociale, culturale, religioso e linguistico. I principali risultati sono: la produzione dell'articolo dal titolo '*A Systems' Analysis of Barriers and Opportunities: Latinx Education in Massachusset's*' (con Melissa Colòn, Università del Massachussets), accettata nello SI 'Discrimination and Interculturalism' (guest editors Hellengen Z., Zapata-Barrero R.) accettato per pubblicazione nella rivista *International Migration* (l'articolo è stato pubblicato nel mese di dicembre 2022 ed è reperibile al sito: <https://doi.org/10.1111/imig.13099>); la relazione intitolata *Rethinking Education in Times of Crisis: Assessing and Addressing Educational Inequities Using Systems' Frameworks, Trauma-Informed Care & Social Justice Education*, presentata alla Joint Session JS_RN09-RN10 "Consequences of school lockdown on education during the Covid-19 pandemic" ESA Conference 2021, Barcellona (online), 1 settembre 2021.

2. Dal 01/12/2018 al 30/06/2021: Realizzazione del Progetto Internazionale [international research project] dal titolo: '*Re-imagining Intercultural Education: Addressing Asymmetries of Power towards Equity*', [si veda punto 3. Sezione Organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi], con C. Pica-Smith (Professore Associato, Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA) e C. N. Veloria (Professore Associato, Department of Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA). Durata: Dal 01/12/2018 al 30/06/2021. Ente conferente: Associate Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA. Responsabili [Principal Investigators] del progetto di ricerca scientifica: C. Pica-Smith, C. Veloria, R.M. Contini. Attività progettuali realizzate in collaborazione con Pica-Smith C. e Veloria C.: Literature review sull'educazione interculturale, approfondendo criticamente i frameworks di interculturalismo e di educazione interculturale, storicizzandoli, contestualizzandoli e problematizzandoli; Literature review sull'educazione interculturale ed elaborazione della proposta di volume inviata a Nova Science Publishers, Inc: New York; Realizzazione del Colloquium dal titolo "*Diversity and Education. A Global Debate on Educational Frameworks*", presentato alla Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, Università di Milano, Milano, Italia, 10-12 giugno 2020; Realizzazione del Webinar dal titolo "*Intercultural Education. An Issue of Social Justice*", organizzato dalla Fondazione Ismu, Settore educazione, i 16 luglio 2020, Coordinatore scientifico del Webinar M. Santagati. Il principale risultato delle attività di ricerca è stata la pubblicazione del volume Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (2020). (Eds.), *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices*. Nova Science Publishers, Inc: New York (with an Interview by Tariq Modood) <https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/>. In questo volume riuniamo studiosi di tutto il mondo per discutere le sfide, le criticità e pratiche promettenti dell'educazione interculturale. Il volume contiene un'intervista con Tariq Modood, realizzata da Contini R.M. e Pica-Smith C., che affronta la questione del dibattito tra interculturalismo e multiculturalismo. Modood è uno dei più illustri esponenti del multiculturalismo ed è direttore fondatore del Bristol University Research Centre for the Study of Ethnicity and Citizenship. Siamo onorati di aver ottenuto la sua collaborazione a questo progetto. Al volume hanno contribuito studiosi provenienti dall'America Latina, dalla Nuova Zelanda, dall'Africa, dagli Stati Uniti e dall'Europa.
3. Dal 01/09/2016 al 30/11/2018: Realizzazione del Progetto internazionale dal titolo: *Understanding Critical Pedagogies for a Changing European Multiethnic School*, attuato nell'ambito della partecipazione al progetto di ricerca internazionale [international research project] [si veda punto 4. Sezione Organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi] presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA. Durata: Dal 01/09/2016 al 30/11/2018. Ente conferente: Associate Professor, Department of Human Services & Rehabilitation Studies, Assumption College, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA. Responsabili [Principal Investigators] del Progetto di ricerca scientifica: C. Pica-Smith (Associate

Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA) e C. N. Veloria (Associate Professor, Department of Sociology and Education Studies Suffolk University, Boston, MA). R.M. Contini è membro. Attività progettuali realizzate in collaborazione con Pica-Smith C. e Veloria C.: Analisi della letteratura sull'educazione interculturale e multiculturale; Analisi delle ricerche sulle trasformazioni del panorama delle scuole multietniche europee; Analisi dei dati sulla concettualizzazione degli educatori italiani dell'educazione interculturale raccolti attraverso interviste; Progettazione di una proposta di volume dal titolo *Social Justice in European Multi-ethnic Schools: Responding to Intercultural Education* accettata per la pubblicazione da Routledge Press - Taylor & Francis. Il volume è stato pubblicato nel 2019 e ha conseguito due awards internazionali: AESA 2019 Critics' Choice Book Award, conferito dall'American Educational Studies Association; '2022 Honorable Mention - Outstanding Book conferito dalla Society of Professors of Education' (U.S.A.). Il volume fonde i concetti fondamentali di due filoni di letteratura - l'interculturalismo (dialogo, scambio culturale e rispetto reciproco al micro-livello degli individui) e la giustizia sociale (trasformazione e cambiamento al macro-livello degli squilibri istituzionalizzati di privilegio) - con l'obiettivo di elaborare nuovi strumenti concettuali e strategie per promuovere una organizzazione della società e un'istituzione scolastica più equa, affrontando le disuguaglianze e la discriminazione.

4. da 01-04-2014 a 27-03-2015: Realizzazione del progetto dal titolo 'Un modello per l'integrazione interculturale e l'intervento sociale nella Regione Abruzzo' [si veda punto 1. Sezione Assegni di ricerca]. Il progetto è stato implementato nell'ambito dell'assegno di ricerca (in qualità di vincitrice di selezione pubblica per titoli e colloquio) art. 22 legge 240/2010 nell'Area 14 - Scienze Politiche e Sociali, S.S.D. SPS/07, Sociologia Generale bandito con D.R. rep. N. 104 in data 07/2/2014 prot. N. 6494 i cui atti sono stati approvati con D.R. rep n. 309 del 21 marzo 2015 prot. N. 12692 - nell'ambito degli Assegni di Ricerca per lo Sviluppo di Nuove Competenze in Abruzzo - Ex-Legge 240/2010) Azione 4.i - attuazione del Progetto Speciale "ALTA FORMAZIONE" (AL.FO.) 'P.O. FSE ABRUZZO 2007-2013 - Ob. CRO Piano Operativo 2012-2013 Protocollo di Intesa e Disciplinare attuativo fra Regione Abruzzo e Università degli Studi di L'Aquila, Chieti-Pescara, Teramo. Periodo di svolgimento/durata: da 01-04-2014 a 27-03-2015. Ente conferente: Rettore, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. La ricerca è stata svolta, presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Responsabile Scientifico: Prof. G. Di Francesco. Principali attività progettuali svolte: Ricognizione delle politiche di integrazione scolastica adottate dalle scuole della Regione Abruzzo; disegno della ricerca; elaborazione strumenti di rilevazione empirica; implementazione del progetto; rilevazione empirica tra i docenti e dirigenti in 19 istituzioni scolastiche nella regione Abruzzo; analisi dei dati; disseminazione dei risultati di ricerca in peer-reviewed conferenze nazionali e internazionali e attraverso pubblicazioni. Il principale prodotto della ricerca è la monografia R.M. Contini, *Il Paradigma Interculturale: Questioni Teoriche e Declinazioni Empiriche*. Collana Ismu, FrancoAngeli, Milano 2017.
5. A.A. 2006/2009: Realizzazione del progetto di ricerca sul tema 'Preadolescenti Italiani e Stranieri nella Scuola Interculturale' nell'ambito delle attività di Dottorato di Ricerca in "Scienze Sociali: Teorie, Applicazioni e Interventi" - XXII Ciclo, presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Principali attività progettuali svolte: Revisione della letteratura sui modelli di integrazione (assimilazionismo, assimilazione segmentata, multiculturalismo e interculturalismo) e sui processi di formazione delle identità/appartenenze; elaborazione delle domande e ipotesi di ricerca; disegno della ricerca; formulazione del questionario; implementazione della ricerca empirica e somministrazione del questionario a un campione di 1314 preadolescenti nelle scuole abruzzesi; analisi dei dati; discussione dei risultati in relazione ai temi 'riuscita scolastica', 'radicamento sociale', 'formazione delle pluri-appartenenze', 'pratiche culturali', 'costruzione di socialità', 'cittadinanza plurale e condivisa'; presentazione dei risultati in conferenze nazionali e internazionali del settore 'sociologia'. Principale prodotto della ricerca è la monografia Contini R.M. (2012). *Nuove generazioni nella società multietnica. Una ricerca nelle scuole d'Abruzzo*. Vol. 1043.69 Laboratorio Sociologico, Ricerca Empirica ed intervento sociale. Milano: FrancoAngeli.
6. dal 14-11-2005 all'8-12-2005: Realizzazione di attività di ricerca e di assistenza nella predisposizione di tutte le attività di avvio del progetto D-Learning previste nel Progetto 'Iniziativa Comunitaria Equal' - Il Fase Partnership di sviluppo IT-G2-ABR-092, Misura 1.1 denominata "D-Learning" - Delibera della Giunta Regionale n° 1196 del 26/11/2004, ammessa a finanziamento ed avente quale soggetto referente l'ente Provincia di Chieti. Componenti: Anffas Onlus di Lanciano, I.B.N.s.r.l., Consorzio Obiettivo Sviluppo, Comune di Lanciano, Camera di Commercio di Chieti, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' - Dipartimento di Scienze Sociali. Durata: dal 14-11-2005 all'8-12-2005. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Chieti-Pescara, Italia. L'incarico di ricerca mi è stato affidato dal Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi Chieti-Pescara. L'attività progettuale e di ricerca è stata realizzata presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Chieti-Pescara.
7. Da 01-03-2003 al 31-05-2003: Realizzazione di attività di ricerca e rilevazioni di carattere psico-sociale e statistico, svolta presso la Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, nell'ambito del progetto di ricerca "Urban-Rete Antiviolenza". Durata: Da 01-03-2003 al 31-05-2003. Ente conferente: Università di Chieti-Pescara. Finanziato dalla Comunità Europea e affidato dal Comune di Pescara all'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Responsabile del Progetto: Prof.ssa E. Spedicato Ienco.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

1. Dal 01-01-2023 al 30-12-2024: Co-direzione [Principal Investigator] dell'International Research Project Group dal titolo: '*Social Critical Theory: Theoretical Issues and Methodological Declination in Social/Human Services*', con C. Pica-Smith (Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA). Ente conferente: Chair, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA. Responsabili [Principal Investigators] del gruppo di ricerca scientifica: C. Pica-Smith e R.M. Contini. Melissa Colón (Gastón Institute, University of Massachusetts, Boston, Massachusetts, USA) è partecipante e collaborator. Dr. Contini è responsabile del coordinamento del disegno e della realizzazione della ricerca empirica nel Settore Sociologia Generale (14/C1 secondo la classificazione italiana). Gli obiettivi delle attività di ricerca sono: Promuovere approcci comparativi e multidimensionali per una ricerca integrata su Social/Human Services; Esaminare, adottando la Teoria Critica Sociale, l'impatto dei processi di globalizzazione, della digitalizzazione, della pandemia Covid-19, dei processi migratori e delle dinamiche della diversità, delle politiche e delle pratiche multiculturali e interculturali sulle metodologie del servizio sociale. Il progetto di ricerca prevede sessioni di lavoro in presenza durante la quale Rina Manuela Contini visiterà il Department of Human Services and Rehabilitation Studies presso Assumption University, Worcester, MA, durante l'estate del 2023 per collaborare alla revisione della letteratura e alla progettazione/implementazione del progetto di ricerca empirica. La collaborazione produrrà la progettazione di un co-edited volume internazionale sul tema 'Re-Thinking Social Welfare and Educational Policies After the COVID-19 Global Pandemic: Challenges and Opportunities'. In questo volume, studiosi provenienti da diverse prospettive analizzeranno le sfide affrontate dai sistemi socio-assistenziali ed educativi, chiamati a rivedere epistemologie, politiche e pratiche per affrontare problemi globali complessi come la crescita demografica, il cambiamento climatico, le crescenti disuguaglianze legate alle differenze sociali e culturali e la coesione sociale. Infine, in collaborazione con Melissa Colón e Carmen N. Veloria, Pica-Smith, Contini ha elaborato la presentazione intitolata '*A Systems' Analysis of Latine Education in Massachusetts: A Call for Intercultural Integration*', presentata a NEERO 2023 Conference Annual Meeting- New England Educational Research Organization '*Practicing Impactful Education Research Toward Thrut, Equity, and Accountability*', Portsmouth, U.S.A. (3-5 maggio 2023).
2. Dal 01/07/2021 al 30/12/2022: Partecipazione all'International Research Project Group dal titolo: *Rethinking Education and Cultural and Communication Processes in Times of Crisis: An Interdisciplinary Approach to Assess and Address Educational Needs*, presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA [si veda punto 1. Sezione Realizzazione di attività progettuale]. Durata: Dal 01/07/2021 al 30/12/2022. Ente conferente: Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA. I responsabili [principal investigators] del gruppo di ricerca sono: C. Pica-Smith (Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA) e C. Veloria (Professore Associato, Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA). R. M. Contini è membro. Dr. Contini contribuisce e conduce le attività di ricerca nei Settori SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (14/C2 secondo la classificazione italiana). Le attività di ricerca promuovono un approccio multidimensionale per una ricerca integrata su Critical Sociological Theory e Social Justice Theory, con l'adozione di lenti ecologiche e con un focus su micro, meso e macro sistemi. I principali risultati della ricerca sono: dal titolo '*A Systems' Analysis of Barriers and Opportunities: Latinx Education in Massachusetts*' (con Melissa Colón, Università del Massachusetts), pubblicato in *International Migration* (2022) <https://doi.org/10.1111/imig.13099>. Tre presentazioni a: a) Webinar 'Intercultural Education' organizzato dalla Fondazione Ismu - Sezione Educazione il 6 luglio 2021; b) 47th Annual Conference of the Association for Moral Education in collaborazione con A. Bermudez (University of Deusto), E. Wiehe (Boston University), N. M. Tissi-Gassoway (University of Massachusetts, Amherst); c) ESA 2021 Conference in collaborazione con C. Scannell (Assumption University).
3. Dal 01/12/2018 al 30/06/2021: Co-Responsabile [Principal Investigator] del Progetto/Gruppo di ricerca internazionale [international research project group] dal titolo: '*Re-imagining Intercultural Education: Addressing Asymmetries of Power towards Equity*', con C. Pica-Smith (Professore Associato, Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA) e C. N. Veloria (Professore Associato, Department of Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA) [si veda punto 2. Sezione Realizzazione di attività progettuale]. Durata: Dal 01/12/2018 al 30/06/2021. Ente conferente: Associate Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA. Responsabili [Principal Investigators] del gruppo di ricerca scientifica: C. Pica-Smith, C. Veloria, R.M. Contini. Dr. Contini è responsabile del coordinamento delle attività di ricerca nei settori SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (14/C2 secondo la

classificazione italiana). Le attività sono consistite nella literature review sull'educazione interculturale, approfondendo criticamente i frameworks di interculturalismo e di educazione interculturale, storicizzandoli, contestualizzandoli e problematizzandoli. Il principale risultato delle attività di ricerca è stata la pubblicazione del volume Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (2020). (Eds.), *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices*. Nova Science Publishers, Inc: New York (with an Interview by Tariq Modood) <https://novapublishers.com/shop/in-tercultural-education-critical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/>.

4. Dal 01/09/2016 al 30/11/2018: Partecipazione al Gruppo/Progetto di ricerca internazionale [international research project group] dal titolo: *Understanding Critical Pedagogies for a Changing European Multiethnic School*, presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA [si veda punto 3. Sezione Realizzazione di attività progettuale]. Durata: Dal 01/09/2016 al 30/11/2018. Ente conferente: Associate Professor, Department of Human Services & Rehabilitation Studies, Assumption College, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA. Responsabili [Principal Investigators] del gruppo di ricerca scientifica: C. Pica-Smith (Associate Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA) e C. N. Veloria (Associate Professor, Department of Sociology and Education Studies Suffolk University, Boston, MA). R.M. Contini è membro. Dr. Contini contribuisce e conduce le attività di ricerca nel settore SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (14/C2 secondo la classificazione italiana). Principale risultato della ricerca: Progettazione di una proposta di volume dal titolo *Social Justice in European Multi-ethnic Schools: Responding to Intercultural Education* accettata per la pubblicazione da Routledge Press - Taylor & Francis.
5. Dal 01-01-2012 al 31-12-2013: Membro del "Gruppo di ricerca scientifica ex 60% anno 2012", titolo "Modelli Decisionali fuzzy, iperstrutture algebriche e applicazioni per le Scienze Sociali", coordinato dal Prof. Antonio Maturo (S.S.D. SECS-S/06, 70%; SPS/07, 30%), presso Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti- Pescara. Durata: Dal 01-01-2012 al 31-12-2013. Ente conferente: Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti- Pescara.
6. Dal 01-01-2010 al 31-12-2011: Membro del "Gruppo di ricerca scientifica ex 60% anno 2010", titolo "Modelli Decisionali per le Scienze Sociali", coordinato dal Prof. Antonio Maturo (S.S.D. SECS-S/06, 80%; M-FIL/02 20%), presso Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara. Durata: Dal 01-01-2010 al 31-12-2011. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti- Pescara.
7. Dal 01-01-2008 al 31-12-2009: Membro del "Gruppo di ricerca scientifica ex 60% anno 2008", titolo "Decisioni e Giochi Fuzzy ed Applicazioni per le Azioni Sociali", coordinato dal Prof. Antonio Maturo (S.S.D. SECS-S/06, 80%; M-FIL/02 20%), presso Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara. Durata: Dal 01-01-2008 al 31-12-2009. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

Partecipazione come relatore a:

1. 3-5 maggio 2023

Titolo della relazione: *A Systems' Analysis of Latine Education in Massachussets: A Call for Intercultural Integration*, presentata a NEERO 2023 Conference Annual Meeting- New England Educational Research Organization 'Practicing Impactful Education Research Toward Thrut, Equity, and Accountability', Session 'Racism and Immigration' (con M. Colòn, C. Veloria, C. Pica-Smith), Portsmouth, U.S.A. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

2. 13-15 aprile 2023

Titolo della relazione: *Latine Students Massachusetts: A Call for Critical Integration*, presentata a AIS-EDU International mid-term Conference 'Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education' (con M. Colòn, C. Veloria, C. Pica-Smith). Università di Palermo, Italia.

3. 3-5 aprile 2023

Titolo della relazione: *Multicultural Political Principle: Helping the 'Cause of Diversity' at the Macro-Micro Levels*, presentata a The ASEN Conference 2023 'Nationalism and Multiculturalism', Università di Loughborough, Regno Unito. Tra i relatori nella plenaria: Tariq Modood.

4. 2 ottobre 2022

Titolo della relazione: *A Systems' Analysis of Latine Education in Massachussets: A call for Critical Intercultural Education*, presentata a International Association of Intercultural Education - IAIE International Conference 'Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges (Online Conference) (con M. Colòn, C. Veloria, C. Pica-Smith). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: International Association of Intercultural Education International Conference.

5. 2 ottobre 2022

Titolo della relazione: *Re-conceptualising intercultural education in a changing world: facing discrimination and inequity at the micro-macro level* presentata a International Association of Intercultural Education - IAIE International Conference 'Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges (Online Conference). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: International Association of Intercultural Education International Conference.

6. 7 novembre 2021

Titolo della relazione: *Interculturalism and Intercultural Education: Theoretical Perspectives*, presentata a 47th Annual Conference of the Association for Moral Education, novembre 3-7th 2021, (co-autrici: C. Pica-Smith, R.M. Contini, C. Veloria) nell'ambito del Symposium Session 'Intercultural Education Towards Social Justice? Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and promising Practices' (on-line <https://www.amenetwork.org/2021>). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: 47th Annual Conference of the Association for Moral Education.

7. 1 settembre 2021

Titolo della relazione: *Rethinking Education in Times of Crisis: Assessing and Addressing Educational Inequities Using Systems' Frameworks, Trauma-Informed Care & Social Justice Education*, presentata a Joint Session JS_RN09-RN10 "Consequences of school lockdown on education during the Covid-19 pandemic" European Sociological Association - ESA Conference 2021 Barcelona (online) (co-autrici: R.M. Contini, C. Pica-Smith, C. Scannel). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA Conference 2021, Executive Committee.

8. 8 luglio 2021

Titolo della relazione: *StudyCircle: an educational peer mentoring program to develop student's life skills* (with A. Bussu) presentata a Symposium 'Learning about the World; International Study and Research Programs as Vehicles for Transformation' al World Education Research Association (WERA) Focal Meeting 2020+1 'Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons', University of Santiago de Compostela, Galicia, Spain (July 7-9) (online). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: WERA) Focal Meeting 2020+1.

9. 6 luglio 2021

Titolo dell'intervista: *An Exclusive Interview with Tariq Modood*, realizzata nel Webinar 'Intercultural Education: Critical and Pratical Challenges' - (via Zoom) organizzato da Fondazione Ismu, Settore Educazione <https://www.ismu.org/en/webinar-intercultural-education-critical-and-practical-challenges/>. Ente conferente: Fondazioni Ismu, Settore Educazione.

10. 26 marzo 2021

Presentazione della ricerca del libro *Social Justice Education in European Multiethnic Schools: Addressing the Goals of Intercultural Education*" (Routledge, 2019) a NEERO Circle (New England Educational Research Organization) Portsmouth, NH, USA (con C. Pica-Smith e Veloria C.) (Online <https://www.neero.org/events>) (<https://youtu.be/iLhMabwWmXI>). Ente conferente: NEERO President.

11. 20-21 gennaio 2021

Titolo della relazione: *"Socialisation" & "Localisation": A Counter-narrative on the Analysis of the International Migration*, paper gave in Session 2 - Questioning International Migration in a Neocolonial World in the Midterm Conference of European Sociological Association - ESA's Research Network 35 "Sociology of Migration" 2021: "Towards Reflexivity in Migration Studies", Technical University of Berlin, Germania (Online). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA's Research Network 35.

12. 10-12 giugno 2020

Titolo della relazione: *'Educational Frameworks: a Global Debate'*, presettata al Colloquium 'Diversity and Education: A Global Debate on Educational Frameworks' (con C. Veloria, C. Pica-Smith, A. Bussu) a Twentieth International Conference su 'Diversity in Organizations, Communities & Nations', Università di Milano.. Relazione accettata a seguito di procedura di referaggio.

13. 20-23 agosto 2019

Titolo della relazione: *Social Justice and/or Intercultural Education? An Italian Case Study* (autori: C. Pica-Smith, R.M. Contini, C. Veloria, G. Di Francesco), presentata a 14th Conference of the European Sociological Association - ESA 2019 - RN35 - Sociology of Migration, University of Manchester and Manchester Metropolitan University, Manchester, United Kingdom. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: 14th Conference ESA 2019, Executive Committee.

14. 17-18 maggio 2018

Titolo della relazione: *Declinazioni educative dell'interculturalità: concettualizzazione e implementazione nel mondo della scuola*, presentata al Convegno di fine mandato della Sezione di Sociologia dell'Educazione dell'AIS, 'Le professioni dell'educazione', presso il Dipartimento di Scienze Politiche Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno (co-autrici: R.M. Contini e C. Pica-Smith). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Politiche Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno.

15. 05-07 aprile 2017

Titolo della relazione: *Italian Schools and Interculturality: Integration and Discrimination in Friendship Formation*, presentata a NEERO 2017 - 49th Annual Meeting of the New England Educational Research Organization, Portsmouth, New Hampshire (con C. Pica-Smith). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: NEERO Director.

16. 24 giugno 2017

Titolo della relazione: *A view on Educational Practices for Integration in Multi-ethnic Societies by Italian Educators* presentata a XVII Incontro Giovani SPE 'Dentro il mondo che cambia. Le ricerche dei giovani sociologi a confronto', Sessione III 'Integrare i cittadini', Università di Siena, Certosa di Pontignano, Italia, 23-24 giugno 2017. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Comitato organizzatore del XVII Incontro Giovani SPE, Università di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive.

17. 29/08/2017 - 01/09/2017

Titolo della relazione: *Italian Educators Views on Education for Integration in Multi-ethnic Societies*, presentata a ESA 2017 - 13th European Sociological Association Conference '(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities', RN10 - Sociology of Education, Athens. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA 2017 - 13th Conference, Executive Committee, President.

18. 29/08/2017 - 01/09/2017

Titolo della relazione: *Migrations, intergroup friendship, cultural and social integration*, presentata a ESA 2017 - 13th European Sociological Association Conference '(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities', RN 35- Sociology of Migration, Athens (co-autori: G. Di Francesco, C. Pica-Smith, R.M. Contini). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA 2017 - 13th Conference, Executive Committee, President.

19. 25-28 agosto 2015

Titolo della relazione: *Transcultural Education for Transnational Societies: US and Italian Educators' Post-Structuralist Views of Curriculum*, presentata a 12th European Sociological Association Conference 'ESA 2015' 'Differences, Inequalities and Sociological Imagination', RN 35 - Sociology of Migration, University of Prague (con M. Espinoza-Herold). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA 2017 - 12th Conference, Executive Committee.

20. 4 luglio 2015

Titolo della relazione: *Migrazioni, pluralità e interculturalità di 'seconda generazione': i risultati di una ricerca nelle scuole abruzzesi*, presentata a XV Incontro Giovani SPE 'Problemi e sfide della società contemporanea: le riflessioni dei giovani sociologi', IV Sessione - 'Economia, lavoro, lavori', Università di Siena, Certosa di Pontignano, Italia, 3-4 luglio 2015. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Comitato organizzatore del XVII Incontro Giovani SPE, Università di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive.

21. 28-31 agosto 2013

Titolo della relazione *Human Mobility and Social Challenges in Southern European Societies*, presentata a European Sociological Association ESA 11th Conference 'Crisis, Critique and Change', Torino 28-31-2013. Ente conferente: Dipartimento di scienze Sociali, Università di Torino.

22. 21-22 settembre 2013

Titolo della relazione: *Immigration, Educational Experience, Segregation/Integration: The Results of a Research in the Schools in Italy*, presentata a Conference on Segregation, Immigration and Educational Inequalities, presso Ghent University, Department of Sociology with Civil Rights Project, University of California, Ghent, Belgio. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Conference on Segregation, Immigration and Educational Inequalities, Organizing Committee.

23. 9-12 maggio 2012

Titolo della relazione: *Multiethnic societies, educational policies, citizenship*, presentata a 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2012), Izmir, Turchia (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: 3rd WCPCG 2012.

24. 14 ottobre 2011

Titolo della relazione: *Intercultural dialogue and educational policies: the case of the Abruzzo region (Italy)*, presentata alla Conferenza dell'Associazione Italiana di Sociologia - AIS Conference - Sezione di Educazione (AIS-Edu) "Challenges of Education in the Mediterranean area: Policies, Systems, Actors", Thematic Session 'Migration Flows and new educational needs', presso Università di Bari "A. Moro", Bari. Ente conferente: Comitato scientifico del convegno.

25. 7-10 settembre 2011

Titolo della relazione: *Intercultural integration of immigrants*, presentata a RN 35, Sociology of Migration, presentata a ESA 2011 - 10th European Sociological Association Conference 'Social Relations in Turbulent Times', Faculté des Sciences Économiques et Sociales, Université De Genève. Presentazioni accettate in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Chair of the Local Committee ESA 2011.

26. 7-10 settembre 2011

Titolo della relazione: *Migrations and intercultural integration*, presentata a RN27, Regional Network Southern European Societies presentata a ESA 2011 - 10th European Sociological Association Conference 'Social Relations in Turbulent Times', Faculté des Sciences Économiques et Sociales, Université De Genève. Presentazioni accettate in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Chair of the Local Committee ESA 2011.

27. 15-18 giugno 2011

Titolo della relazione: *Analytic Hierarchies Process (AHP) procedures for decisions in a multi-ethnic scholastic environment*, presentata a 11th International Symposium on Analytic Hierarchy/Network Process (ISAHP 2011), Napoli, Italia (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Executive organizer, General Chairman of ISAHP 2011.

28. 3-7 febbraio 2011

Titolo della relazione: *Intercultural education and construction of living together* (paper ID: 4686), presentata a 3rd World Conference on Educational Sciences (WCES 2011), Bahcesehir University, Istanbul (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: President of WCES 2011.

29. 26-27 novembre 2010

Titolo della relazione: *Indagine sulla scuola interculturale e decisioni per l'integrazione degli alunni stranieri*, presentata a Multicriteria and multiagent decision making, social and economical applications Conference, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli, Italia (con A. Maturo). Ente conferente: Conference Chairman.

30. 23-25 settembre 2010

Titolo della relazione: *L'educazione interculturale: una risorsa per la costruzione della cittadinanza plurale e condivisa?* Presentata nella Sezione Sociologia dell'Educazione 'Cittadinanza e Politiche dell'istruzione', IX Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Sociologia - AIS 'Stati, Nazioni, Società Globale: Sociologicamente', AIS, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università degli Studi di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: il Presidente dell'AIS.

31. 12-15 settembre 2010

Titolo della relazione: *Intercultural school: an empirical research and geometric representations*, presentata a MTISD 2010 Conference "Methods, Models and Information Technologies for Decision Support Systems", Università di Chieti-Pescara, Italia (con Maturo A). Ente conferente: Committee Chair.

32. 7-9 settembre 2010

Titolo della relazione: *An application of the analytic hierarchy process to the foreign students' integration analysis*, presentata a '52nd Annual Conference of the Operation Research Society' (OR52) - Stream: OR in Education, presso Royal Holloway University of London, London (autori del paper: A. Maturo, R.M. Contini). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Secretary & General Manager di OR52.

33. 1-3 settembre 2010

Titolo della relazione: *Formalization of models for the analysis of the phenomenon of cross-culture in a Multi-Ethnic Scholastic Enviroment*, presentata a International Conference Operations Research OR2010, presso Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Informatik (autori del paper: Contini R.M. e Maturo A). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Organizing Committe di OR2010.

34. 15-17 aprile 2010

Titolo della relazione: *Il contributo dell'insegnante di matematica alla formazione scolastica e sociale multietnica*, presentata al Congresso Nazionale Mathesis 2010 "Matematica: apprendimento e professionalità docente", Mathesis e Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche c/o Dipartimento di Matematica, Facoltà di Scienze, Seconda Università di Napoli, presso Livorno, Italia (con A. Maturo). Ente conferente: Il Presidente della Mathesis.

35. 4-8 febbraio 2010

Titolo della relazione: *Cross-cultural education*, presentata a World Conference on Educational Sciences (WCES 2010), Bahcesehir University, Istanbul, Turkey (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: WCES 2010.

36. 21-22 gennaio 2010

Titolo della relazione: *Le "nuove generazioni" nella scuola interculturale*, presentata al Convegno 'Giovani come VI. Il sapere dei giovani' - Workshop 'Giovani immigrati: presenza sociale e contributo alla trasformazione', presso il Dipartimento di Sociologia e Scienza della Politica dell'Università di Salerno, Italia. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Dipartimento di Sociologia e Scienza della Politica.

37. 27 giugno 2009

Titolo della relazione: *Preadolescenti italiani e stranieri nella scuola interculturale*, presentata a "IX Incontro Giovani SPe", Sessione IV 'Processi Migratori e Sviluppo', organizzato dalla Cattedra di Sociologia della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Siena in collaborazione con il Gruppo SPe presso Certosa di Pontignano, Italy, 26-27 giugno 2009. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Comitato organizzatore del IX Incontro Giovani SPe.

38. luglio 28-agosto 2, 2009

Titolo della relazione: *Application of the Analytic Hierarchy Process to the sociological analysis*, presentata a 10th International Symposium on the Anylic Hierachy/Network Process - ISAHP 2009 'Multi-Criterial Decision Making', University of Pittsburgh Katz Graduate School of Business, Pennsylvania, USA (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ISAHP2009 Conference Chair - Executive Organizer, Creative Decision Foundation.

39. 5-8 luglio 2009

Titolo della relazione: *The Analytic Hierarchy Process for the social complex problems analysis*, presentata a 23rd European Conference on Operational Research (EURO 2009), OR creating competitive advantage, Bonn, Germania (con A. Maturo). Ente conferente: EURO 2009. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

40. 18-20 settembre 2008

Titolo della relazione: *Fuzzy Logic and scholastic integration*, presentata a International Congress "Methods, Models and Information Technologies for Decision Support Systems" (MTISD 2008), Università del Salento, Lecce, Italia (con A. Maturo). Ente conferente: Comitato Organizzativo MTISD 2008.

41. 5-8 dicembre 2008

Titolo della relazione: *Modelli matematici per l'analisi dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri*, presentata a Congresso Nazionale Mathesis "La didattica della matematica da Peano a oggi", Mathesis Sezione Lecce, Università del Salento, Lecce, Italia (con A. Maturo). Ente conferente: Presidente Nazionale della Mathesis.

Co-autrice della relazione accettata e presentata dalla mia co-autrice a conferenze internazionali

42. 4-5 novembre 2022

Titolo della relazione: *A Critical Review of latine Educational indicators i Massachusetts: A Call for Intercultural Integration*, accettata e presentata dalle mie co-autrici (Colòn M., Pica-Smith C., Veloria C.) a Annual Meeting Central Connecticut State University 'Living in Las Americas: Remembrance, resilience, and Hope', Central Connecticut State University USA. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

43. 2-4 maggio 2018

Titolo della relazione: *Interculturalism in Italian Multiethnic Schools: Teachers' Reflections Constructions and Impementation*, accettata e presentata dalla mia co-autrice C. Pica-Smith a NEERO 2018 - New England Educational Research Organization, Portsmouth, NH. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

44. 13-17 aprile 2018

Titolo della relazione: *Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools*, accettata e presentata dalla mia co-autrice C. Pic-Smith a 2018 AERA - Annual Meeting of the American Educational Research Association 'The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education', April 13-17, 2018, New York City, NY, USA (co-autori: Cinzia Pica-Smith, Robert Ives, R.M. Contini). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

45. 27/04/2017 - 01/05/2017

Titolo della relazione: *Italian Schools and Interculturality: Integration and Discrimination in Friendship Formation*, accettata e presentata dalla mia co-autrice C. Pic-Smith a 2017 AERA (American Educational Research Association) Annual Meeting 'Knowledge to Action Achieving the Promise of Equal Educational Opportunity' San Antonio, TX. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

46. 8-12 aprile 2016

Titolo della relazione: *Transnational Migrants: U.S. and Italian Educators Views on Education for Integration in Global Multiethnic Spaces*, accettata e presentata dalla mia co-autrice M. Espinoza-Herold alla World Education Research Association 'WERA 2016 Focal Meeting', as part of 2016 AERA Annual Meeting, Washington DC - Session 'An Intercultural View of Education Policies'. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

Partecipazione Come Keynote Speaker A Sessioni Plenarie

47. Keynote Speaker. Titolo della relazione presentata: *'Intercultural Education in Italy and in the United States: the Results of a Binational Inquiry'*, (via Skype) (co-autrici: R.M. Contini e M. Espinoza-Herold). Presentata a LUMEN Conference 2014 - TCA 5th edition 'Transdisciplinary and Communicative Actions', Plenary Session I, 21-22 Novembre 2014, Targoviste, Romania. Ente conferente: LUMEN Conference 2014 - TCA 5th edition.

48. Keynote Speaker. Titolo della relazione presentata: *'Interculturality and Selective Acculturation: A Case Study on immigrant and Native preadolescents in Italy'*, (via Skype). Presentata a LUMEN 2014 Conference, International Scientific Conference 'From Theory to Inquiry in Social Sciences', Plenary Session I, 10-12 Aprile 2014, Petre Andrei University of Iasi, Romania. Ente conferente: LUMEN 2014 Conference, International Scientific Conference.

Partecipazione come Relatore a Accreditati Percorsi Formativi Per Docenti

49. 16/07/2020

Partecipazione in qualità di relatrice al percorso formativo organizzato da Fondazione Ismu, in qualità di soggetto accreditato i sensi della direttiva 170/2016. Titolo del percorso formativo: *Intercultural Education. An Issue of Social Justice*. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti ed è riferito agli ambiti della direttiva n. 170/2016. Coordinamento scientifico: M. Santagati. L'attività formativa ha avuto durata pari a 3 ore. Ente conferente: Fondazione Ismu, Settore Educazione <https://www.ismu.org/webinar-educazione-interculturale-una-questione-di-giustizia-sociale/>

50. 06/07/2021

Partecipazione in qualità di relatrice al percorso formativo organizzato da Fondazione Ismu, in qualità di soggetto accreditato dal Ministero dell'Istruzione i sensi della direttiva 170/2016. Titolo del percorso formativo: *Intercultural Education: Critical and Pratical Challenges*. Online, nell'ambito del progetto FAMI

2463 - LAB'Impact - Capofila Regione Lombardia. Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020. Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione Legale. Obiettivo Nazionale 2. Integrazione -Piani di Intervento regionali per l'integrazione di cittadini di paesi terzi. Piano regionale prog-463. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti ed è riferito agli ambiti della direttiva n. 170/2016. L'attività formativa ha avuto durata pari a 2 ore. Ente conferente: Fondazione Ismu, Settore Educazione.

Abstract accettati a conferenze internazionali

- | 51. 3-5 agosto 2018
| *Integration and education of transnational children: Perspectives of U.S. and Italian K-12 Educators*, abstract accettato a World Education Research Association - WERA 2018 World Congress, Cape Town, South Africa (con M. Herold). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: WERA 2018 World Congress.
- | 52. 4-7 settembre 2018
| *Italian Educators Make Sense of Intercultural Education and Pedagogy: Can Social Justice Education Address the Limitation of this Framework?* Abstract accettato a European Educational Research Association Conference - ECER 2018, Bolzano, Italia (co-autrici: C. Pica-Smith, R.M. Contini). Abstract accettato in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ECER 2018.
- | 53. 10-13 settembre 2013
| *Multiethnic School and Educational Research: The Results of an Empirical Research Carried in Italy*, abstract accettato (poster session) a European Conference on Educational Research ECER 2013, EERA Network: 07 Social Justice and Intercultural Education, Istanbul, Turchia. Abstract accettato in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: President of EERA.
- | 54. 3-6 giugno 2011
| *Plural Society and Intercultural Dialogue*, abstract accettato a Sharing Cultures 2011 - 2nd International Conference on Intangible Heritage, Tomar, Portogallo (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: 2nd International Conference on Intangible Heritage.
- | 55. 25-30 maggio 2011
| *A statistical survey on the multi-ethnic schools in Abruzzo, a region of central Italy: perspectives on intercultural approach to integration*, abstract accettato a 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, WCPCG 2011, Antalya, Turkey (con A. Maturo). Ente conferente: WCPCG - Secretariat.

Partecipazione su invito a Forum/Session

- | a) 18 November 2014

| Invitata al *First iPIPS International Forum*, Center for Evaluation & Monitoring (CEM), Durham University, Edinburgh, U.K.

- | b) 11-16 October 2014

| Invitata alla Session 537, "*Students at the Margins and the Institutions that Serve Them: A Global Perspective*", presso Salzburg Global Seminar, Austria, implementato con University of Pennsylvania e ETS - Educational Testing Service con sede a Princeton
| (https://www.salzburgglobal.org/fileadmin/user_upload/Documents/2010-2019/2014/537/post_session_537_Participant_List_-_FINAL_Post_Session_Oct_20.pdf;
| <https://www.salzburgglobal.org/search-results?googleSearch=session+537&Search=Search>). Ente conferente: Session Director, Salzburg Global Seminar, Austria.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA (inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

- 1. 2019: Vincitrice dell'American Educational Studies Association 'AESA 2019 Critics' Choice Book Award' per il libro co-autorato Pica-Smith, C., Contini, R. M., & Veloria, C. N. (2019). *Social Justice Education in European Multi-Ethnic Schools: Addressing the Goals of Intercultural Education*. London, UK: Routledge Press. Ente conferente: American Educational Studies Association in data 2 novembre 2019. Il volume presenta i dati delle attività di ricerca teorica e empirica condotte durante la partecipazione al progetto di ricerca internazionale dal titolo *Understanding Critical Pedagogies for a Changing European Multiethnic School*, presso il Dipartimento di Human

Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA (dal 01/09/2016 al 30/11/2018).

2. 23rd April 2022: Vincitrice dell' Honorable Mention - Outstanding Book by the Society of Professors of Education - U.S.A. per il volume Pica-Smith, C., Contini, R. M., & Veloria, C. N. (2029). *Social Justice Education in European Multi-Ethnic Schools: Addressing the Goals of Intercultural Education*. London, UK: Routledge Press. Ente conferente: Society of Professors of Education - U.S.A.

TITOLI

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE (AREA/14), INTERNATIONAL JOURNAL EDITORIAL ADVISORY BOARD

1. Dal 29 novembre 2021 a oggi
Componente del Comitato Editoriale di *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences, Theory and Applications* - ISSN: 2035 – 3871 - rivista scientifica Area/14 dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
2. Dal 31 gennaio 2022 a oggi
Componente del Comitato Editoriale di *Journal of Social Housing* - ISSN: 2036-5284 - rivista scientifica Area/14 dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
3. Dal 31/12/2013 al 19 novembre 2016
Membro dell'International Editorial Advisory Board (Governing Body Committee) del *Postmodern Openings Journal* - Lumen Journal (ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 ISSN-L: 2068-0236).
4. Dal 03/12/2015 al 27/03/2017
Membro dell'Editorial & Reviewer's Board di *Athens Journal of Social Sciences* (ISSN: 22417737), Research Division of Social Sciences of the Athens Institute for Education & Research (ATINER).
5. Dal 10-06-2015 al 22 novembre 2016
Membro dell'International Editorial Advisory Board (Governing Body Committee) di *Logos Universality Mentality Education Novelty* (ISSN-L: 2284-5747; ISSN Print: 2284-5747; ISSN Online: 2458-1054)
6. Dal 10-06-2015 al 19 novembre 2016
Membro dell'International Editorial Advisory Board (Governing Body Committee) di *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala* (ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270).

MEMBRO DEL SCIENTIFIC REVIEWERS' BOARD DI RIVISTE INTERNAZIONALI

1. Dal 2020
Membro del Reviewers' Board of the *Journal for Social Media Inquiry* (p-ISSN: 2559-7639 | e-ISSN: 2668-0718 | DOI:10.18662/jsmi |) (Covered in | CrossRef; RePEc; CEEOL; Google Scholar, ICI Journals Master List - Index Copernicus). Ente conferente: *Journal for Social Media Inquiry*.
2. Dal 07-12-2015
Membro del Reviewers' Board di *Athens Journal of Social Sciences* (ISSN: 22417737), Research Division of Social Sciences of the Athens Institute for Education & Research (ATINER). Ente conferente: *Athens Journal of Social Sciences*.
3. Dal 08-11-2017
Scientific Reviewer per *LUMEN Publishing House*, che include:
LUMEN Proceedings series,
LUMEN Scientific Books series,
LUMEN Journals: *Postmodern Openings*, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, *Journal for Social Media Inquiry*, *Moldavian Journal for Education and Social Psychology*, *Journal for Ethics in Social Studies*, *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, *European Journal of Law and Public Administration*, *Journal of Mediation & Social Welfare*, *Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies*, *Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences*, *Logos Universality Mentality Education Novelty: Law*, *Logos Universality Mentality Education Novelty: Philosophy & Humanistic Sciences*, *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*).
Ente rilascio: R. Stratulat, Conference Coordinator - LUMEN Conference Center. Ente conferente: *LUMEN Publishing House*.
4. Dal 31-12-2013 al 15/11/2017
Reviewer del *Journal of Sociology Study* (ISSN: 2159-5526 - print; 2159-5534 -online), David Publishing Company, USA.
Ente conferente: Executive Editor di *Sociology Study*.

REFERAGGIO DI PROPOSTA DI VOLUME INTERNAZIONALE

Routledge's Behavioural Science & Education Research Monographs (Ottobre 2018)

REFERAGGIO DI ARTICOLI DI JOURNAL INTERNAZIONALI

- a) *Intercultural Education* (Taylor & Francis Online) Print ISSN: 1467-5986 Online ISSN: 1469-8439 (nel 2022).
- b) *Ethnic and Racial Studies* (Taylor & Francis Online) Print ISSN: 0141-9870, Online ISSN: 1466-4356 (nel 2019).
- c) *Multicultural Perspectives* (Taylor & Francis Online) (Official Journal of the National Association for Multicultural Education), Print ISSN: 1521-0960 Online ISSN: 1532-7892 (nel 2016).
- d) *Mondi Migranti*, ISSN: 1826-2589, ISSN-e: 1972-4837 (FrancoAngeli) (nel 2018; 2019; 2020)
- e) *Italian Journal of Sociology of Education*, ISSN: 2035-4983 (nel 2019 e nel 2021)
- f) *Athens Journal of Mediterranean Studies*, ISSN: 22417737 (nel 2020)
- g) *Sage Open* (1.356 Impact Factor, 5-Year Impact Factor 1.577) ISSN: 2158-2440 (nel 2016)
- h) *Romanian Journal for Multidimensional Education*, ISSN: 2066-7029; 2067-9270
- i) *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: ISSN-L: 2284-5747; ISSN Print: 2284-5747; ISSN Online: 2458-1054 (nel 2020)
- j) *Postmodern Openings*, ISSN: 2068-0236, e-ISSN: 2069-9387, ISSN-L: 2068-0236 (nel 2020, 2021).

MEMBRO DELL'AESA CRITICS CHOOSE BOOK REVIEW COMMITTEE

1. Dal 2020

Membro del Critics Choose Book Review Committee dell' 'American Educational Studies Association (<http://www.educationalstudies.org>). Ente conferente: American Educational Studies Association

REVIEWER/SCIENTIFIC REVIEWER COMMITTEE MEMBER DI CONFERENZE INTERNAZIONALI

1. Reviewer per American Educational Research Association - AERA 2023 'Interrogating Consequential Education research in Pursuit of Truth', Chicago, aprile 13-16, 2023.
2. Reviewer per American Educational Research Association - AERA 2022 Virtual Annual Meeting - SIG-Critical Educators for Social Justice, San Diego, California, USA, 21-26 aprile 2022.
3. Reviewer per American Educational Studies Association - AESA 2022 Annual Meeting, Dreaming of Otherwise Worlds and Alternate Nows, 2-6 novembre 2022, Pittsburgh, Pennsylvania, USA.
4. Member of the Scientific Reviewer Committee di 16th Lumen International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in Ethical Society, CATES 2019, Targoviste, Romania & online worldwide, 26 novembre 2021 <https://conferinta.info/conference-archives/cates-2021/committees/>.
5. Reviewer per WERA 2020 - World Education Research Association Focal Meeting 'Networking Education: Diverse Reality, Common Horizons', University of Santiago De Compostela, Spagna, 1-3 luglio 2020+1.
6. Reviewer per American Educational Research Association - AERA 2021 Virtual Annual Meeting. Division G - Social Context of Education; SIG - Critical Educators for Social Justice. Ente conferente: AERA 2021 Annual Meeting Executive Director.
7. Reviewer per American Educational Research Association AERA 2020 Annual Meeting: SIG-Multicultural/Multiethnic Education: Theory, Research and Practice; SIG-Sociology of Education; SIG-Critical Educators for Justice. Aprile 17-21, San Francisco, USA. Ente conferente: AERA 2020 Annual Meeting.
8. Scientific Reviewer Committee Member di 15th International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society CATES 2020, Novembre 27th-28th, 2020, Targoviste, Romania.
9. Member of the Scientific Reviewer Committee di 13th Lumen International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in Ethical Society, CATES 2019, Targoviste, Romania, 22-23 novembre 2019 <http://conferinta.info/conference-archives/lumen-cates2019/committees/>.
10. Reviewer per WERA 2019 - World Education Research Association Focal Meeting 'Future of Democracy and Education: Realizing Equity and Social Justice Worldwide, The University of Tokyo, Gakushuin University agosto 6-8.
11. Reviewer per American Educational Research Association AERA 2019 Annual Meeting, aprile 5-9, 2019, Toronto, Canada: SIG-Multicultural/Multiethnic Education: Theory, Research and Practice; SIG-Sociology of Education. Ente conferente: AERA 2019 Annual Meeting Executive Director.
12. Member of the Scientific Reviewer Committee di 11th Lumen International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in Ethical Society, CATES 2018, Targoviste, Romania, 23-24 novembre 2018 <http://conferinta.info/conference-archives/lumen-cates-2018/committees/>.
13. Reviewer per AERA 2018 Annual Meeting (American Educational Research Association), aprile 13-17, 2018, New York City: Division G - Social Context of Education/Division G - Section 2: Studies of diversity and variation

within social contexts of education; SIG-Sociology of Education. Ente conferente: AERA 2018 Annual Meeting Executive Director.

14. Member of the Scientific Reviewer Committee di 9th Lumen International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in Ethical Society, CATES 2018, Targoviste, Romania, 24-25 novembre 2017 <http://conferinta.info/conference-archives/cates2017/committees/scientific-reviewers-committee/>
15. Reviewer per AERA 2017 Annual Meeting (American Educational Research Association), aprile 27-1 maggio, 2017, San Antonio, Texas. Ente conferente: AERA 2017 Annual Meeting Executive Director.
16. Member of the Scientific Reviewer Committee of the World Lumen Congress (WCL 2016), Iasi, Romania, 08-12 aprile 2016 <http://conferinta.info/conference-archives/lumen-mepdev-2016/committees-wlc2016/>.
17. Reviewer per AERA 2016 Annual Meeting (American Educational Research Association) "Public Scholarship to Educate Diverse Democracies", 8-12 aprile, 2016, Washington, DC, USA. Ente conferente: AERA 2016 Annual Meeting Executive Director

MEMBRO DI SCIENTIFIC/ORGANIZING COMMITTEE DI CONFERENZE INTERNAZIONALI

1. 25-30 luglio 2016 Membro del Scientific and Organizing Committee of the 3rd Annual International Conference on Social Sciences, Atene, Grecia, 25-30 luglio 2016. Ente conferente: ATINER - Athens Institute for Education and Research.
2. 25-30 luglio 2015 Membro del Scientific and Organizing Committee of the 2nd Annual International Conference on Social Sciences, 25-30 luglio 2015 Atene, Grecia. Ente conferente: ATINER - Athens Institute for Education and Research.
3. 21-22 Novembre 2014 Committee Member di LUMEN Conference 2014 - TCA 5th edition 'Transdisciplinary and Communicative Actions', Plenary Session I, 21-22 Novembre 2014, Targoviste, Romania. Ente conferente: LUMEN Conference 2014 - TCA 5th edition.
4. 12 -15 settembre 2010 Membro della Segreteria Organizzativa di MTISD 2010 Conference, Università di Chieti-Pescara, Italia, 12 -15 settembre 2010. Ente conferente: MTISD 2010 Conference

SESSION ORGANIZER, CHAIR/DISCUSSANT IN CONFERENZE INTERNAZIONALI

1. 4-5 maggio 2023

Discussant della Virtual Paper Session '*Culture, Social Class, Identity Formation*', SIG Virtual Room, Sociology of Education (Fri, May 5, 9:45 to 11:15am CDT (4:45 to 6:15pm CEST) alla 2023 AERA (American Educational Research Association) Annual Meeting 'Interrogating Consequential Education Research in Pursuit of Truth' (virtually May 4-5; Place-Based Chicago, April 13-16).

2. 4-5 maggio 2023

Chair della Virtual Paper Session '*Multicultural Education While Considered the other*', SIG Virtual Rooms, Multicultural/Multiethnic Education: Theory, Research and Practice (Fri, May 5, 4:15 to 5:45pm CDT (Fri, May 5, 11:15pm to Sat, May 6, 12:45am CEST) alla 2023 AERA (American Educational Research Association) Annual Meeting 'Interrogating Consequential Education Research in Pursuit of Truth' (virtually May 4-5; Place-Based Chicago, April 13-16).

3. 21-26 aprile 2022

Chair della Roundtable Session 6 in Roundtable Session: *Whiteness: 'Territoriality, Oppression, and Niceness'* (Table 10), SIG-Critical Educators for Social Justice alla 2022 AERA (American Educational Research Association) Annual Meeting 'Cultivating Equitable Education Systems for the 21st Century', San Diego, California, USA. Periodo di svolgimento: 21-26 aprile 2022. Ente conferente: 2022 AERA (American Educational Research Association) Annual Meeting.

4. 29 agosto - 01 settembre 2017

Chair/moderatore di tre Sessioni:

RN35 (Sociology of Migration) _ 03a, *Migration, Education, and Inequality I*;

RN35_05a, *Migration, Education, and Inequality III*;

RN35_6b, *Migration, Social Justice, and Social Inclusion*

a ESA 14th Conference of the European Sociological Association - ESA 2019, University of Manchester and Manchester Metropolitan University, Manchester, United Kingdom. Periodo di svolgimento: 20-23 agosto 2019. Ente conferente: 14th Conference of the European Sociological Association - ESA 2019.

5. 29 agosto - 01 settembre 2017

Session Organizer & Chair (in collaborazione con G. Di Francesco & C. Pica-Smith) della Sessione '*A Global discussion about Migration, Integration, Identity and Education*' - RN 35 'Sociology of Migration' a ESA13th Conference of the European Sociological Association '*(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities*' Athens, Greece. Periodo di svolgimento: 29 agosto - 01 settembre 2017. Ente conferente: ESA13th Conference of the European Sociological Association.

6. 25-28 agosto 2015

Organizer e Chair di tre sessioni (in collaborazione con M. Espinoza-Herold):

#5 (a) *Promoting Social Imagination at the Global Level: A discussion about Migration and Intercultural Integration*

#5 (b) *Promoting Social Imagination at the Global Level: A discussion about Migration and Intercultural Integration*

#5 (c) *Promoting Social Imagination at the Global Level: A discussion about Migration and Intercultural Integration*

a RN 35 'Sociology of Migration' alla ESA 12th Conference of European Sociological Association 'ESA 2015', Praga. Periodo di svolgimento: 25-28 agosto 2015. Ente conferente: ESA 12th Conference of European Sociological Association 'ESA 2015'.

7. 4-6 aprile 2013

Chair al 'Convegno Internazionale Mathesis: La Matematica nel 1° Ciclo: Aspetti didattici, sociologici e interdisciplinari' (Sessione #III), Università di Chieti-Pescara, Italia. Periodo di svolgimento: 4-6 aprile 2013. Ente conferente: Università di Chieti-Pescara.

MEMBERSHIP

2022 Membro dell'Associazione Italiana di Sociologia, sezione di voto AIS-EDU.

2022 Membership AERA - American Educational Research Association - AERA Member ID: 972479.

2021 Membership AESA - American Educational Research Association - Reference Number 24180475.

Dal 01/09/2011 al 30/12/2019 Membership ESA European Sociological Association.

Dal 01/07/2010 al 30/06/2011 Membership OR (Operative Research) Society of London

CULTORE DELLA MATERIA (PARTECIPAZIONE ALLE COMMISSIONI D'ESSAME) Area 14 (14/C1; 14/C2; 14/D1- SPS/10) Area 13 (SECS-S/06)

A.A. 2022/2023

Cultore della Materia in "Metodologia e Tecniche della Ricerca Sociale", Corso di Studio in 'Politiche e Management per il Welfare' (LM-87) (SPS/07), presso Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2022/2023

Cultore della Materia in "Istituzioni di Sociologia", Corso di Studio in 'Servizio Sociale' (L-39) (SPS/07), presso Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2021/2022

Cultore della Materia in "Teorie del Welfare e Interventi Sociali", Corso di Studio in 'Servizio Sociale' (L-39), presso Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2020/2021

Cultore della Materia in "Teorie del Welfare e Interventi Sociali", Corso di Studio in 'Servizio Sociale' (L-39), presso Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2019/2020

Culture della Materia in “Teorie del Welfare e Interventi Sociali”, Corso di Studio in ‘Servizio Sociale’ (L-39), presso il Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2016/2018

Culture della Materia in ‘Teorie del Welfare e Interventi Sociali’, Corso di Studio in ‘Servizio Sociale’ (L-39), presso Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2015/2016

Culture della Materia in ‘Teorie del Welfare e Deontologia Professionale’, ‘Organizzazione dei Servizi Sociali’, Corso di Studio in ‘Servizio Sociale’ (L-39), presso Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2012/2013

Culture della Materia in ‘Istituzioni di Sociologia e Metodologia delle Scienze Sociali, Counselling e Mediazione’, ‘Metodi di Ricerca, Progettazione, Valutazione e Mediazione Sociale’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2011/2013

Culture della Materia in ‘Sociologia del Territorio per i Servizi Sociali’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2011/2012

Culture della Materia in ‘Metodi Matematici per le Scienze Sociali’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2010/2013

Culture della Materia in ‘Sociologia dell’Ambiente e del Territorio’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2010/2013

Culture della Materia in ‘Metodi Matematici per le Scienze Sociali e Informatica’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2010/2012

Culture della Materia in ‘Metodi per il Counselling e la Mediazione Sociale’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2010/2012

Culture della Materia in ‘Comunicazione e Socioterapia’, ‘Relazioni Comunicazionali’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2008/2011

Culture della Materia in ‘Sociologia dei Cambiamenti Culturali’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2008/2009

Culture della Materia in ‘Sociologia della Comunicazione’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A. A. 2007/2011

Culture della Materia in ‘Abilità Informatiche’, ‘Matematica per le Scienze Sociali’, ‘Logiche e Fondamenti della Matematica del Certo e dell’Incerto’, ‘Statistica Sociale’, ‘Modelli Matematici per le Scienze Sociali’, presso Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2001/2011

Culture della Materia in ‘Metodologia delle Scienze Sociali’, ‘Counselling e Mediazione Sociale’, presso Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2001/2009

Culture della Materia in 'Epistemologia e Logiche Decisionali', presso Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2001/2006

Culture della Materia in 'Filosofia della Scienza', presso Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

A.A. 2001/2003

Culture della Materia in "Epistemologia delle Scienze Umane" presso Università di Chieti-Pescara. Ente conferente: Facoltà di Scienze Sociali, Università di Chieti-Pescara.

ESPERTO/TUTOR MODULI PON

A.s. 2021/2022

Esperto del Modulo n. 9 "Open Society", Progetto 'A scuola di Competenze', codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-96 - CUP: C43D2160006, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo, presso Liceo Classico di Lanciano (CH) (30 ore). Durata: A.s. 2021/2022. Ente conferente: I.I.S. 'Vittorio Emanuele II - Liceo Classico, Lanciano.

A.s. 2021/2022

Tutor del Modulo n. 15 "Orientamento in Uscita", Progetto 'A scuola di Competenze', codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-96 - CUP: C43D2160006, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo, presso Liceo Classico di Lanciano (CH) (30 ore). Durata: A.s. 2021/2022. Ente conferente: I.I.S. 'Vittorio Emanuele II - Liceo Classico, Lanciano.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

LIBRI

Monografie Internazionali e Nazionali:

1. Bussu A., Contini R.M. (2021). *Peer mentoring universitario. Generare legami sociali e competenze trasversali* (pagine totali: 123). Presentazione di E. Besozzi. Vol. 1571.22, Collana SPe. Direttore Vincenzo Cesareo. FrancoAngeli: Milano. ISBN: 978-88-351-3267-7. Contributo/apporto individuale del candidato: Introduzione (pp. 17-20); Capitolo 1 (pp. 21-32); Capitolo 2 (paragrafi: Introduzione, 2.1, 2.2, - pp. 33-36 -, 2.5 pp. 38-41); Conclusioni (pp. 87-90); Appendice: Introduction, 1. Framework, 2. Research aims, 3. Participants, 4. Peer mentoring training (pp. 107-110).
2. Pica-Smith, C., Contini, R.M., & N. Veloria, C. (2019). *Social Justice Education in European Multi-ethnic Schools. Addressing the Goals of Intercultural Education* (pagine totali: 200), Routledge Taylor & Francis Group: London and New York. <https://doi.org/10.4324/9781351057301> - ISBN 9781351057301 (E-book) | ISBN 9781138482623 (hbk) | ISBN 9781351057301 (ebk) ILCCN 2018045661 (ebook). Contributo/apporto individuale del candidato: Chapter 1 - Social Theories of Migration, Political Realities, and The Rise of Interculturalism (pp. 9-25); Chapter 2 - Intercultural Education: Theoretical Model and Strategies for Implementation (Introduction, Intercultural Education: the Key Role of Culture in the Framework, Intercultural Education: Pedagogy and Dialogue, European Educational Approaches and Measures on Intercultural Education, Intercultural Approach in Curriculum, Measures for the Support of the Language and Culture of Origin of Immigrant Students, Support Measures for Integration on Immigrant Students into Schools, Guaranteed Right to an Education; Welcoming and Orienting Immigrant Students and Families, Teaching of the Language of Instruction, Conclusion: pp. 26-27; 31-45); Chapter 4 - Intercultural Education in Italian Schools: A Case Study (pp. 63-80); Final Thoughts (pp. 141-145).

Vincitrice di due awards:

- AESA 2019 Critics' Choice Book Award', conferito dall'American Educational Studies Association;
 - '2022 Honorable Mention - Outstanding Book conferito dalla Society of Professors of Education'.
3. Contini R.M. (2017). *Il paradigma interculturale. Questioni teoriche e declinazioni educative* (pagine totali: 122). Presentazione di V. Cesareo (pp. 9-12). Vol. 907.67. Collana Ismu, Direttore Vincenzo Cesareo. FrancoAngeli: Milano. ISBN: 978-88-917-6260-3.
 4. Boero M., Contini R.M., Sarra A. (2017). *Social Inclusion of Vulnerable Groups in IPA Adriatic Area. Media Representation, Educational Integration Policies and Statistic Data* (pagine totali: 141). Frontiere delle Scienze Sociali, Collana diretta da L. Caramiello. Napoli: Editoriale Scientifica. ISBN 978-88-9391-108-5. Contributo/apporto individuale del candidato: Chapter 2 - Educational Policies for Integration in Multi-Ethnic Societies (pp. 67-101).
 5. Contini R.M. (2012). *Nuove generazioni nella società multietnica. Una ricerca nelle scuole d'Abruzzo* (pagine totali: 160). Vol. 1043.69 Laboratorio Sociologico, Ricerca Empirica ed intervento sociale, Direttore Scientifico Costantino Cipolla. Milano: FrancoAngeli s.r.l. ISBN: 978-88-204-1795-6.
 6. Contini R. M. (2006). *Complessità e analisi sociologica in Edgar Morin* (pagine totali: 146). Presentazione di Ezio Sciarra (pp. 7-10). Collana di Scienze Sociali: Direttore Ezio Sciarra. Chieti: Libreria Universitaria Editrice. ISBN: 978-88-86619-21-9.

ARTICOLI SU RIVISTE

Articoli su Riviste di Classe A Internazionali e Nazionali (classificazione ANVUR -Area 14 - Settori Conconsuali: 14/C1, 14/C2, 14/C3, 14/D1):

7. Colón, M., Veloria, C.N., Pica-Smith, C. & Contini, R.M. (2022). A Systems 'Analysis of Latine Education in Massachusetts: A Call for Critical Intercultural Integration. *International Migration*, 00, 1-15. Available from: <https://doi.org/10.1111/imig.13099>. Contributo/apporto individuale del candidato: L'articolo è stato concettualizzato, sviluppato e scritto in collaborazione tra le quattro autrici. Le parti del paragrafo 'Interculturalism for Transformative Integration at the Macro & Micro Level' relative all'interculturalismo, alla discriminazione e all'educazione interculturale e le parti del paragrafo 'A Need for Transformative Assets Based Policies and Practices' che riguardano l'interculturalismo, l'educazione interculturale e il legame con la discriminazione sono da attribuire a Rina Manuela Contini.
8. Pica-Smith C., Contini R.M., Ives R. (2018). Is Diversity Enough? Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 10(3), pp. 140-164. ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-3-7. Contributo/apporto individuale del candidato: Rationale (pp. 141); Intergroup Friendship: Key Questions for the Empirical Study (pp. 141-144); Methods and Data Set (Sample; Measure; Procedure; Variables: pp. 144-149); Data Discussion and Conclusion (pp. 157-160).
9. Contini R.M., Pica-Smith C. (2018). Education and Diversity: Theoretical and Practical Issues. *Studi di Sociologia*, N. 3, pp. 239-256. ISSN: 0039291X (print) 18277896 (digital). DOI: 10.26350/000309_000010. To link to this article: https://doi.org/10.26350/000309_000010. Contributo/apporto individuale del candidato: I - The Shift from Multiculturalism to Interculturalism (pp. 239-241); II - Diversity and Education Towards Responsible Citizenship: Complexities and Ambiguities (pp. 241- 244); IV - Findings and Discussion: (pp. 245-250); V - Scholarly Significance of the Study (pp. 250-252).
10. Contini R.M., Pica-Smith C. (2017). Problematizing the Conceptual Framework of Interculturalism and its Pedagogical Extension of Intercultural Education: Theoretical Perspectives and their Implications. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 9(3), pp. 236-255. ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2017-3-10. Contributo/apporto individuale del candidato: 'Back to the origins: multiculturalism as a political and philosophical approach' (pp. 237-238); 'Governmentality: Interculturalism and Civic Integration', 'Intercultural Education in Europe: Multi-faceted and ambiguous theoretical Concepts and "Realities" of Implementation', 'Intercultural Education and Multicultural Education: Complementarity and Dissonance', 'Conclusion' (pp. 242-251).

11. Contini R.M. (2017). Oltre la retorica «Unity in Diversity»: Un Dialogo Critico tra Multiculturalismo e Interculturalismo. *Studi di Sociologia*, N. 4, pp. 319-336. ISSN: 0039291X (print) 18277896 (digital). doi: 10.26350/000309_000002, to link to this article: https://doi.org/10.26350/000309_000002 .

Articoli su Riviste Scientifiche nazionali e internazionali:

12. Contini R.M. (2023). Sociological Complex Theory: From Epistemology to Empirical Methodology. *Sociology Study*, Vol. 13(3), Serial Number 107, pp. 105-115. ISSN (print) 2159-5526; ISSN (online) 2159-5534. DOI: 10.17265/2159-5526/2023.03.001.
13. Contini R.M. (2022). 'Diversity Culture' in Social Services: Person-Centered Care. *Sociology Study*, Vol. 12(6), Serial Number 104, pp. 254-262. ISSN (print) 2159-5526; ISSN (online) 2159-5534. DOI: 10.17265/2159-5526/2022.06.005.
14. Contini R.M., Bussu A. (2022). Educazione tra Pari: Peer Mentoring nel Contesto Universitario. *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences: Theory and Application*, vol. supplemento al n. 1/2022 di Ratio Sociologica, numero monografico (a cura di) G. Di Francesco, 'Temi e Problemi del Lavoro nel Sociale' - Ce.R.I.S. Centro per le Ricerche e Interventi Sociali, pp 57-75, ISSN: 2035-3871.
15. Contini R.M. (2022). Il Servizio Sociale tra Richiesta di Managerializzazione e Risposta alle Disuguaglianze. *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences: Theory and Application*, vol. 15(1), pp. 55-63. ISSN: 2035-387.
16. Contini R.M. (2021). Contro-narrazione sull'analisi della migrazione internazionale nell'area MENA: "Localisation Category". *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences: Theory and Application*, vol. 14(1), pp. 5-19. ISSN: 2035-3871.
17. Bussu A, Contini R.M. (2020). Peer Mentoring to Promote Students' Well-being and Community Building in Higher Education: An Italian Case Study. *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences: Theory and Application*, vol. 13(2), pp. 51-70. ISSN: 2035-3871. Contributo/apporto individuale del candidato: Abstract (pp. 51-53); 1. Introduction (pp. 53-54); 2. Transformative Approach in Education (pp. 54-57); 4. Mentor' s Training (pp. 59-60); 7. Conclusion (pp. 65-66).
18. Contini R.M. (2019). Globalizzazione, Scienza Sociologia e Complessità. *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences: Theory and Application*, vol. 12(1), pp. 51-68. ISSN: 2035-3871.
19. Contini R.M. (2017). Complexity and Sociology. *Sociology Study*, vol. 7(7), pp. 376-387, David Publishing Company. ISSN: (print) 2159-5526; (online) 2159-5534 Doi: 10.17265/2159-5526/2017.07.004.
20. Contini R.M. (2014). Interculturality and Social Bonds Formation: A Case Study on Immigrant and Native Preadolescents in Italy. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 149: pp. 233-241. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.223.
21. Contini R.M. (2013). Multiethnic Societies, Educational Policies, Citizenship. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 84, pp. 1411-1416. ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.765.
22. Contini R.M. (2013). New Generations and Intercultural Integration in a Multiethnic Society. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 93, pp. 1819-1829. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.124.
23. Contini R.M. (2013). The Paradigm of the Complex Dynamic Systems and Sociological Analysis. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 92, pp. 207-214. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2013.08.661.
24. Contini R.M., Maturo A. (2011). Intercultural Education and Construction of Living Together in a Plural Society: The Results of an Empiric Research. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 15, pp. 3683-3697. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.04.357. Contributo/apporto individuale del candidato: 1. The Issue of Living Together in a Plural Society (pp. 3683-3685); 2. School and Intercultural Education (pp. 3685-3686); 3.1 The Empiric Research (p. 3686); 3.1.2 The Objectives of the Research (pp. 3688-3689); 3.2 Intercultural Relations (p. 3689-3691); 3.3. Intercultural Exchanges (p. 3691-3692); 3.4 Identity and Multiple Belonging (pp. 3692-3695); 4. Conclusions (pp. 3695-3696).

25. Contini R.M., Maturo A. (2011). A statistical survey on the multi-ethnic school in Abruzzo, a region in central Italy: perspectives on intercultural approach to integration. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 30: pp. 1452-1456. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.10.281. Contributo/apporto individuale del candidato: da pag. 1452 a pag. 1455 (Abstract; 1. Interculturality and selective acculturation; 2. A statistical survey on the multi-ethnic school in Abruzzo; 2.1 Intercultural exchange and family practice).
26. Contini R.M. (2011). Social integration of new generation in Abruzzo region. *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences*, vol. 4: pp. 67-76. ISSN: 2035-3871.
27. Contini R.M., Maturo A. (2010). Multi-ethnic Society and Cross-cultural Perspectives in the School. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 5, pp. 1537-1545. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.339. Contributo/apporto individuale del candidato: 1. Multi-ethnic Society and Social Living Together, 2. Cross-Cultural Education, 3. Cross-cultural Perspectives in the Schools: the Results of an Empiric Research, 3.1. Linguistic Literacy Teaching and Optimizing Multilingualism, 3.2. Cross-Cultural Relations (pp. 1537-1541); 3.4. Multiple Belonging, 4. Conclusions (pp. 1542-1544).
28. Contini R.M., Maturo A. (2010). Cross-cultural Education. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 2, pp. 1794-1805. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.987. Contributo/apporto individuale del candidato: 1. Introduction and Research Guidelines (pp. 1794-1796); 3. Presentation and Comment of the Data (pp. 1797-1803); 4. Conclusions (1803-1804).
29. Contini R.M., Maturo A. (2010). Statistical and mathematical models for the analysis of educational processes in the intercultural school. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 9, pp. 2074-2082. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.449. Contributo/apporto individuale del candidato: 1. School and Social Cohesion in Multi-Ethnic Society (pp. 2074-2075); 2. A Statistical Analysis of Educational Processes in the Intercultural School (2075-2076); 2.1. School as a place for Cognitive Development (pp. 2076-2078); 2.3. School as a Place where to Build Citizenship (pp. 2078-2081); 3. Final Considerations (p. 2081).
30. Contini R.M., Maturo A. (2008). Logica fuzzy per l'analisi sociologica. Il caso dell'integrazione scolastica degli stranieri. *Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences*. vol. 1(3): pp. 75-88. ISSN: 2035-3871. Contributo/apporto individuale del candidato: 1. Scuola e immigrazione in Italia (pp. 75-78); 2. L'integrazione scolastica degli alunni stranieri (pp. 79-80).

Articoli su riviste internazionali dotate di ISSN

31. Contini R.M., Herold M. (2015). Intercultural Education in Italy and in the United States: The Results of a Binational Inquiry. *Romanian Journal for Multidimensional Education*, vol. 7, Issue 1, pp. 203-218. ISSN: 2066-7029 (print); 2067-9270 (electronic). Contributo/apporto individuale del candidato: 1. School and migration, 2. The intercultural project school, 3. Research methodology (pp. 204-207); 4.1. Integration Actions: 4.1.1. Welcoming practices in the school; 4.1.2. Learning/Teaching Italian as second language; 4.1.3. Conservation of the language and culture of origin (pp. 208-210); 4.2. Actions for intercultural education (4.2.1, 4.2.2) (pp. 211-213); 4.3. The actors and the resources, 5. Conclusion (pp. 213-216).
32. Maturo A., Contini R.M. (2011) AHP procedures for decisions in a multi-ethnic scholastic environment. In *Proceedings of the International Symposium on the Analytic Hierarchy Process 2011*, pagine totali 1-7, PITTSBURGH, PA 15213: Creative Decision Foundation. Online Proceeding: ISSN: 1556-8296 <https://doi.org/10.13033/isahp.y2011.141> http://www.isahp.org/uploads/42_0192_contini.pdf. Contributo/apporto individuale del candidato: Abstract (p. 1); 1. Assimilation, multiculturalism, interculturalism (pp. 1-2); 2.1 The procedure adopted for the fuzzy weights of criteria (p. 3: da "The paper addresses the problem of multi-objective and multi-agent decision" a "The scores 2, 4, 6, 8 are used for intermediate valuations").
33. Maturo A., Contini R.M. (2009). Application of the Analytic Hierarchy Process to the Sociological Analysis. In *Proceedings of the International Symposium on the Analytic Hierarchy Process 2009*, pagine totali 1-13, PITTSBURGH, PA 15213: Creative Decision Foundation. Online Proceeding ISSN: 1556-8296, ISSN 1556-830X. <https://doi.org/10.13033/isahp.y2009.030> http://www.isahp.org/uploads/47_maturo_contini_application_ofahp_to_sociological_analysis_rev_fin.pdf. Contributo/apporto individuale del candidato: Abstract (p. 1); 1. Complex social problem of scholastic

integration of foreigners (pp. 1-4); 2. Analysis of the “foreign students’ scholastic integration” problem with the AHP method (pp. 5-6).

CAPITOLO DI LIBRO o CONTRIBUTO IN VOLUME

Capitolo di libro o Contributo in Volume internazionale

34. Contini R.M. (2023). Re-conceptualizing Intercultural Education in a Changing World: Facing Discrimination and Inequity at the Mico and Macro Levels. In N. E. Palaiologou & Sasmari E.P. (Eds.), *Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges. International Conference Proceedings* (pp. 85-89), 1-2 October 2022, Hellenic Open University (HOU) & International Association for Intercultural Education (IAIE), ISBN: 9789090370255, National Library of the Netherlands.
35. Modood T., Contini R.M., Pica-Smith C. (2020). The Multiculturalism-Interculturalism Debate: An Interview with Tariq Modood. In Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.), *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices* (pp. 3-18). Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York. LCCN 2019056856 (print) | LCCN 2019056857 (ebook) | ISBN 9781536169294 (hardcover) | ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/>. Contributo/apporto individuale del candidato: Key Themes in the Debate about Multiculturalism versus Interculturalism (pp. 4-5); Questions pp. 5; 7; 9; 11; 14.
36. Cinzia Pica-Smith, Veloria C., Contini R.M. (2020). Preface. In Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.) (2020). *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices* (pp. XIII-XXI). Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York. LCCN 2019056856 (print) | LCCN 2019056857 (ebook) | ISBN 9781536169294 (hardcover) | ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/>. Contributo/apporto individuale del candidato: Final Thoughts (p. XX).
37. Espinoza-Herold M., Contini R.M. (2017). Introduction. In Espinoza-Herold M., Contini R. M., (Eds.) (2017). *Living in Two Homes. Integration, Identity and Education of Transnational Migrants in a Globalized World* (pp. XVII-XXIV). Emerald Group Publishing: Howard House, Wagon Lane, Bingley BD16 1WA, United Kingdom. ISBN: 978-1-78635-782-3. Contributo/apporto individuale del candidato: Conclusion (pp. xxii-xxiv).
38. Contini R. M., Boero M. (2017). Migration, Citizenship and Educational Policies: The Results of Research in Italian Schools. In Flores M. (Ed.), *Citizenship: Past, Present and Future Perspectives* (pp. 53-100). Vol. Series: Immigration in the 21st Century: Political, Social and Economic Issues, Nova Science Publisher, Inc: New York. ISBN 978-1-53610-760-9 (softcover), ISBN 9781536107845. Contributo/apporto individuale del candidato: Introduction (pp. 54-56); 2. Migration and the Challenges Faced by Educational Systems (pp. 65-70); 3. The views of Italian Educators on Education for Integration in Multi-Ethnic Schools (pp. 70-81); Conclusions (p. 81-83).
39. Contini R.M. (2012). “Management of cultural diversity in a multiethnic school: a case study”. In: Hu Jun (Edt.). *Advances in Education Research. Education and Education Management* (pp. 511-516). Vol. 3, Newark: Information Engineering Research Institute (IERI). ISBN: 978-1-61275-025-5.
40. Contini R.M., Maturo A. (2012). “Multiethnic Societies, Citizenship/Citizenships and Intercultural Education”. In: P. Dexter, C. MacFarland (Eds.). *Citizenship: Practices, Types and Challenges* (pp. 131-141). New York: Nova Science Pub. Inc. ISBN: 978-1-61942-440-1. Contributo/apporto individuale del candidato: 1. Young Generations, Citizenship and Intercultural Schools (pp. 132-; 133); 2. Intercultural Relations and Perspectives in Schools and Perspectives in School: The Results of an Empiric Research (p. 133); 2.2. Intercultural Relations, 2.3. Intercultural Exchange, 2.4. Multiple Belonging, 3. Conclusion (pp. 134-139).
41. Maturo A., Contini R.M. (2012). “Formalization of models and strategies for diversity management in a multiethnic and multicultural school”. In: G. Bell, J. Warwick & P. Galbraith (Eds.). *Higher Education Management and Operational Research: Demonstrating New Practices and Metaphors* (pp. 239-252). Vol. 54. Rotterdam: Sense Publishers. ISBN: 978-94-6091-975-6. Contributo/apporto individuale del candidato: Introduction (pp. 239); Diversity Management: Issues and Strategies; Approaches to the Management of Cultural

Diversity (pp. 239-240); Areas of School Policies (pp. 240-242); Case Study (pp. 245-247); Final Considerations and Further Research Lines (pp. 248-250).

42. Contini R.M., Maturo A. (2011). "Formalization of models for the analysis of the phenomenon of cross-culture in a multi-ethnic scholastic environment". In: B. Hu et al. (Eds.), *OR Proceedings 2010. Selected Papers of the Annual International Conference of the German Operations Research Society* (pp. 597-602). HEIDELBERG, LONDON: Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-20008-3; doi: 10.1007/978-3-642-20009-0. Contributo/apporto individuale del candidato: 1 Interculture and Multi-Ethnic Scholastic Environment (pp. 597-598); 3 Intercultural Integration from the Students' Point of View and Statistical Analysis of the Results, Scholastic Success, School as a Place where to Build Social Relations, School as a Place where to Build Citizenship, Conclusions (pp. 599-602).
43. Maturo A. Contini R.M. (2010). "Globalization, multi-ethnic society and sustainable development". In: R. Amoêda et al. (Eds.), *Heritage and Sustainable Development 2010 -1* (pp. 305-313), Barcelos, Portugal: Green Lines Institute. ISBN: 978-989-95671-3-9. Contributo/apporto individuale del candidato: da pag 305 a pag 310: 1. Globalization and Multi-ethnic Society; 2. The Function/Role of the School in a Multiple Society; 3. Empirical Research; 3.1 Scholastic Success; 3.2 Exploiting Multilingualism; 3.3 Scholastic Success and Family Characteristics.
44. Maturo A., Contini R.M. (2010). "An application of the analytic hierarchy process to the foreign students integration analysis". In: N. Gülpinar, J.R. Córdoba (eds.), *OR52. Keynotes and Extended Abstracts* (pp. 184-189). London: ORSL. ISBN: 0-903440-47-4. Contributo/apporto individuale del candidato: Abstract (p. 185); 1. "Foreing Students" Integration (pp. 185); 2. Analysis of the "foreign students' scholastic integration" problem with the AHP method and fuzzy numbers (pp. 186-187: da "Our aim is to analyse the complex phenomenon of scholastic integration." a "absolute preference = 9").
45. Maturo A., Contini R.M. (2008). "Logica fuzzy e integrazione scolastica". In *MTISD 2008 - Methods, Models and Information Technologies for Decision Support Systems* (pp. 293-296). University of Salento - SIBA <http://siba2.unile.it>: Lecce. ISBN: 978-88-8305-061-9. <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/MTISD2008/issue/current>. Contributo/apporto individuale del candidato: 1. La logica fuzzy come strumento per l'analisi dei sistemi sociali complessi (pp. 293-294); 2. Modelli matematici fuzzy per l'analisi dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri (pp. 294-295: da "Il fenomeno complesso dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri" fino a "Tale approccio è quello considerato nel processo gerarchico analitico AHP di Saaty).

Capitolo di libro o Contributo in Volume nazionale in inglese e in italiano:

46. Contini R.M., Espinoza-Herold M. (2015). Transnational-Cultural Identity Among Immigrant Students in Italy in a Globalized Era. In Omizzolo M., Sodano P. (Eds.) *Migranti e territori* (pp. 39-61). Edizione Ediesse: Roma. ISBN: 978-88-230-1945-4. Contributo/apporto individuale del candidato: Introduction (pp. 40-41); Review of the Literature (pp. 42-45); Methodology of the Study (Research Questions) (pp. 45-47); Study Findings and Analysis (Identity Dimension (pp. 47- 49); Language Dimension (pp. 50-51); Social Practice Dimension - Music, Traditions (pp. 53-54); Conclusion (pp. 56-58).
47. Contini R.M. (2011). Le 'nuove generazioni' nella scuola interculturale. In: R. Rauty (ed.). *Il sapere dei giovani* (pp. 417-426). Roma: ARACNE Publisher S.r.l. ISBN: 978-88-548-4179-6, doi: 10.4399/9788854841796-x45.

ALTRO

Curatela Internazionale:

48. Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.) (2020). *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices* (Pagine totali: 363). Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York (with an Interview by Tariq Modood). LCCN 2019056856 (print) | LCCN 2019056857 (ebook) | ISBN 9781536169294 (hardcover) | ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/>. Contributo/apporto individuale del candidato: Curatore insieme C. Pica-Smith e C. Veloria.

49. Espinoza-Herold M., Contini R. M., (Eds.) (2017). *Living in Two Homes. Integration, Identity and Education of Transnational Migrants in a Globalized World* (pagine totali: 326). Emerald Group Publishing: United Kingdom (Foreword by A. Portes). ISBN: 978-1-78635-782-3; eISBN: 978-1-78635-781-6. DOI: 10.1108/9781786357816. Contributo/apporto individuale del candidato: Curatore insieme a M. Espinoza-Herold.

Recensione su rivista scientifica dotata di ISSN:

50. Contini R.M. (2016). Recensione: Maddalena Colombo (a cura di), *Immigrazione e contesti locali*. Annuario Cirmib 2015, Vita e Pensiero, Milano, 2015, pp. 296. In *Visioni LatinoAmericane*, Numero 15, pp. 74-76, Luglio 2016, Issn 2035-6633.

Abstract of International Proceeding dotato di ISBN

51. Maturo A., Contini R.M. (2011). AHP Procedures for Decision in a Multi-Ethnic Scholastic Environment (ISAHP-0192). In De Felice F., Esposito E., Petrillo A., Saaty T.L., *ISAHP 2011 International Hierarchy/Network Process. Abstract of the Proceeding* (pp. 48-49). Sorrento, Naples, Italy, 15-18 June, 2011. Creative Decision Foundation on Behalf of the International Symposium on the Analytic Hierarchy Process: 4922 Ellsworth Avenue, Pittsburg, PA. ISBN 978-88-906147-0-5.

Tesi di Dottorato

52. Contini R.M. *Preadolescenti italiani e stranieri nella scuola interculturale (S.S.D. SPS/07)* (pp. 463). Tesi di Dottorato, discussa il 25/02/2010 presso Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara, con giudizio 'ottimo'.

Data

21 luglio 2023

Luogo

Fossacesia